

Rúbrica Analítica para Evaluar Conciencia

Grafémica/Alfabética en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de conciencia grafémica y alfabética en niños de preescolar, proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora a través de criterios específicos y niveles de desempeño detallados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conciencia

Grafémica/Alfabética en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de conciencia grafémica y alfabética en niños de preescolar, proporcionando una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora a través de criterios específicos y niveles de desempeño detallados.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de letras	Identifica todas las letras del alfabeto de forma rápida y precisa.	Identifica la mayoría de las letras con pocas dudas.	Reconoce algunas letras, pero con errores frecuentes.	Reconoce pocas o ninguna letra.
Diferenciación de letras	Puede distinguir claramente entre letras que se parecen (por ejemplo, b/d, p/q).	Distingue la mayoría de las letras similares con alguna confusión ocasional.	Presenta dificultad para diferenciar varias letras similares.	No logra diferenciar letras que se parecen.
Correspondencia grafema-fonema	Relaciona sonidos con letras específicas correctamente y consistentemente.	Relaciona la mayoría de los sonidos con sus letras correspondientes con pocas equivocaciones.	Relaciona algunos sonidos y letras, pero con confusiones frecuentes.	No logra relacionar sonidos con letras.
Discriminación visual de letras	Identifica letras en diferentes contextos y tamaños sin dificultad.	Identifica la mayoría de las letras en contextos variados con alguna ayuda.	Reconoce letras en contextos limitados y con apoyo frecuente.	No reconoce letras fuera de un contexto muy familiar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Memoria visual de letras	Recuerda y reproduce letras mostradas anteriormente sin errores.	Recuerda la mayoría de las letras mostradas con pocas equivocaciones.	Recuerda algunas letras pero con errores frecuentes.	No recuerda ni reproduce letras mostradas.
Motricidad para trazar letras	Traza letras con buena coordinación y forma reconocible.	Traza letras con coordinación aceptable y formas parcialmente reconocibles.	Traza letras con dificultad y formas poco claras.	No logra trazar letras o las formas son irreconocibles.
Interés y participación en actividades alfabéticas	Muestra entusiasmo y participa activamente en todas las actividades.	Participa con interés en la mayoría de las actividades.	Participa parcialmente, mostrando distracción ocasional.	Muestra poco o ningún interés en las actividades.
Identificación de letras en su entorno	Reconoce letras en objetos y señales cotidianas de forma autónoma.	Reconoce algunas letras en su entorno con apoyo ocasional.	Reconoce pocas letras en el entorno y requiere mucha ayuda.	No identifica letras en su entorno.