

Lista de Verificación para Evaluar la Estructura de Lewis en Química

Lista de Verificación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la representación de estructuras de Lewis de átomos y moléculas de sustancias de uso cotidiano, identificando la formación de iones mediante la regla del octeto al elaborar maquetas. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años) y contempla criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Estructura de Lewis en Química

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la representación de estructuras de Lewis de átomos y moléculas de sustancias de uso cotidiano, identificando la formación de iones mediante la regla del octeto al elaborar maquetas. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años) y contempla criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Descripción	Sí	No
Representación Correcta de Átomos	Los átomos están representados con sus símbolos químicos correctos en la estructura de Lewis.		
Aplicación de la Regla del Octeto	La estructura muestra que los átomos cumplen la regla del octeto o la excepción correspondiente.		
Identificación de Iones	Se identifican y representan correctamente los iones formados en la estructura de Lewis.		
Uso de Enlaces y Pares de Electrones	Los enlaces covalentes y pares de electrones no compartidos están correctamente dibujados y diferenciados.		
Elaboración de Maquetas	La maqueta refleja fielmente la estructura de Lewis elaborada, facilitando la comprensión visual.		
Claridad y Orden	La estructura y maqueta están organizadas de manera clara y comprensible para facilitar su interpretación.		
Inclusión y Respeto a Diversidad	El trabajo respeta y valora la diversidad cultural y de género, evitando estereotipos en la presentación y lenguaje.		

Criterio	Descripción	Sí	No
Colaboración Equitativa	Se evidencia participación equitativa de todos los integrantes del grupo en la elaboración del trabajo.		