

Rúbrica Analítica para Evaluar Conciencia Semántica: Vocabulario en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la conciencia semántica y el uso del vocabulario en estudiantes de preescolar, identificando fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del desarrollo del lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conciencia Semántica: Vocabulario en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la conciencia semántica y el uso del vocabulario en estudiantes de preescolar, identificando fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del desarrollo del lenguaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de palabras nuevas	Reconoce y recuerda con facilidad la mayoría de las palabras nuevas presentadas.	Reconoce y recuerda varias palabras nuevas, aunque con alguna dificultad.	Reconoce algunas palabras nuevas, pero olvida varias con rapidez.	No reconoce ni recuerda palabras nuevas presentadas.
Uso adecuado del vocabulario en contexto	Utiliza correctamente las palabras aprendidas en diferentes situaciones y contextos.	Usa adecuadamente las palabras en contextos conocidos, con pocas confusiones.	Usa algunas palabras adecuadamente, pero con errores frecuentes en el contexto.	No utiliza adecuadamente las palabras aprendidas en contexto.
Comprensión del significado de las palabras	Demuestra comprensión clara y precisa del significado de las palabras nuevas.	Comprende el significado general de la mayoría de las palabras nuevas.	Muestra comprensión parcial o limitada del significado de algunas palabras.	No comprende el significado de las palabras nuevas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para relacionar palabras con imágenes o objetos	Relaciona correctamente palabras con imágenes u objetos en todas las ocasiones.	Relaciona correctamente la mayoría de las palabras con imágenes u objetos.	Relaciona algunas palabras con imágenes u objetos, con errores frecuentes.	No logra relacionar palabras con imágenes u objetos.
Ampliación espontánea del vocabulario	Incorpora espontáneamente nuevas palabras en su lenguaje diario.	Añade nuevas palabras ocasionalmente en su habla.	Rara vez usa palabras nuevas de forma espontánea.	No añade palabras nuevas espontáneamente.
Participación en actividades de vocabulario	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades relacionadas con el vocabulario.	Participa en la mayoría de las actividades, mostrando interés.	Participa sólo cuando se le solicita o muestra poco interés.	No participa en las actividades de vocabulario.
Claridad al expresar ideas usando palabras aprendidas	Expresa ideas de forma clara y coherente usando el vocabulario aprendido.	Expresa ideas con claridad, aunque con pequeñas dificultades.	Expresa ideas de forma limitada y a veces confusa.	No logra expresar ideas usando las palabras aprendidas.
Reconocimiento de categorías semánticas (colores, animales, objetos)	Identifica y clasifica correctamente palabras dentro de categorías semánticas variadas.	Reconoce correctamente la mayoría de categorías semánticas con alguna ayuda.	Reconoce pocas categorías y requiere apoyo constante.	No reconoce ni clasifica palabras por categorías semánticas.