

Rúbrica Analítica para Evaluar Cadenas Alimenticias en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre las cadenas alimenticias en el medio ambiente. Se valoran diferentes aspectos como la identificación de elementos, la relación entre ellos y la presentación de la información.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cadenas Alimenticias en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre las cadenas alimenticias en el medio ambiente. Se valoran diferentes aspectos como la identificación de elementos, la relación entre ellos y la presentación de la información.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de productores	Identifica correctamente todos los productores principales en la cadena alimenticia.	Identifica la mayoría de los productores, con uno o dos errores menores.	Identifica algunos productores, pero con errores o confusión en varios casos.	No identifica o confunde los productores en la cadena alimenticia.
Identificación de consumidores	Identifica claramente los consumidores primarios, secundarios y terciarios en la cadena.	Identifica la mayoría de los consumidores con alguna confusión en niveles.	Reconoce algunos consumidores, pero no diferencia bien sus niveles.	No reconoce o confunde a los consumidores en la cadena alimenticia.
Relación entre organismos	Explica con claridad y precisión cómo se relacionan los organismos en la cadena.	Explica la relación entre organismos con buena comprensión, aunque con detalles menores incorrectos.	Explica la relación de manera limitada o con errores evidentes.	No explica o explica incorrectamente la relación entre los organismos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica de la cadena alimenticia	Presenta una representación gráfica clara, ordenada y completa de la cadena alimenticia.	Presenta una representación gráfica clara pero con detalles incompletos o poco ordenados.	Presenta una representación gráfica, pero con errores o desorden que dificultan la comprensión.	No presenta o la representación gráfica es incorrecta o confusa.
Uso de vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con la cadena alimenticia (productores, consumidores, descomponedores).	Utiliza la mayoría de términos científicos correctamente, con algunos errores menores.	Utiliza pocos términos científicos o los usa de forma incorrecta.	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.
Comprensión del flujo de energía	Demuestra comprensión clara del flujo de energía en la cadena alimenticia y lo explica correctamente.	Demuestra comprensión general del flujo de energía con algunos errores o confusiones menores.	Demuestra comprensión limitada o imprecisa sobre el flujo de energía.	No comprende o explica incorrectamente el flujo de energía en la cadena.
Creatividad en la presentación	La presentación es muy creativa y atractiva, facilitando el aprendizaje.	La presentación es creativa y clara, aunque con menos elementos atractivos.	La presentación es poco creativa y algo básica.	La presentación carece de creatividad y resulta poco atractiva.
Ortografía y limpieza	El trabajo está libre de errores ortográficos y es muy limpio y ordenado.	El trabajo tiene pocos errores ortográficos y está ordenado.	El trabajo tiene varios errores ortográficos y es algo desordenado.	El trabajo tiene muchos errores ortográficos y está desordenado.