

Rúbrica Analítica para la Disertación de Animales en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para observar y comparar animales según características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, así como su responsabilidad y respeto hacia la diversidad biológica y cultural. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Disertación de Animales en Biología

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para observar y comparar animales según características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, así como su responsabilidad y respeto hacia la diversidad biológica y cultural. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del tamaño del animal	Describe claramente el tamaño del animal con detalles precisos y compara correctamente con otros animales.	Describe el tamaño del animal de manera adecuada, con algunas comparaciones correctas.	Describe el tamaño del animal de forma básica, pero con poca claridad o algunas imprecisiones.	No identifica ni describe adecuadamente el tamaño del animal.
Descripción de la cubierta corporal	Explica con precisión y detalle la cubierta corporal (piel, pelaje, plumas, escamas) y su función.	Describe la cubierta corporal con suficiente detalle y alguna explicación de su función.	Describe la cubierta corporal de manera superficial o incompleta.	No describe ni reconoce la cubierta corporal del animal.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de estructuras de desplazamiento	Reconoce y explica claramente las estructuras de desplazamiento y su relación con el movimiento.	Identifica correctamente las estructuras de desplazamiento con alguna explicación.	Reconoce algunas estructuras pero con explicaciones limitadas o confusas.	No identifica ni explica las estructuras de desplazamiento.
Descripción del hábitat	Describe detalladamente el hábitat del animal y cómo este influye en sus características.	Describe el hábitat y menciona su relación con el animal de forma adecuada.	Describe el hábitat de manera muy general o poco clara.	No describe ni relaciona el hábitat del animal.
Comparación entre animales	Realiza comparaciones claras y precisas entre animales usando varias características.	Hace comparaciones correctas pero con menor detalle o cantidad de características.	Realiza comparaciones simples o incompletas.	No realiza comparaciones o son incorrectas.
Responsabilidad en la presentación	Presenta la disertación con orden, respeto al tiempo y cuidado en el material usado.	Presenta con buen orden y respeto, con mínimas dificultades.	Presenta con cierto desorden o falta de cuidado.	Presenta sin orden, sin cuidado o interrumpe la actividad.
Inclusión y respeto a la diversidad biológica y cultural (DEI)	Muestra respeto y valoración clara por la diversidad de animales y culturas relacionadas, usando lenguaje inclusivo y respetuoso.	Muestra respeto por la diversidad con alguna mención o actitud adecuada.	Muestra poca conciencia sobre la diversidad o el respeto hacia ella.	No muestra respeto ni inclusión hacia la diversidad biológica o cultural.
Participación y trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y contribuye positivamente al trabajo grupal.	Participa y coopera de manera adecuada con el grupo.	Participa de forma limitada o con poca disposición para el trabajo en equipo.	No coopera ni participa en el trabajo grupal.