

Rúbrica Analítica para Evaluar la Jerarquización de las Ideas en la Macroestructura de un Texto Académico

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción visual y jerárquica de la macroestructura en textos académicos, enfocándose en el reconocimiento de la macroproposición, la conclusión, las proposiciones intermedias y la organización espacial del discurso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Jerarquización de las Ideas en la Macroestructura de un Texto Académico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción visual y jerárquica de la macroestructura en textos académicos, enfocándose en el reconocimiento de la macroproposición, la conclusión, las proposiciones intermedias y la organización espacial del discurso.

Criterio	Nivel 1 Ausencia de organización macroestructural	Nivel 2 Reconocimiento parcial de componentes	Nivel 3 Organización visual básica con jerarquización incipiente	Nivel 4 Estructuración jerárquica completa y clara del discurso
Reconocimiento de la macroproposición	No identifica ni distingue la macroproposición dentro del texto; la estructura visual no refleja su existencia.	Detecta parcialmente la macroproposición, pero la representación visual es confusa o poco clara.	Identifica la macroproposición y la destaca visualmente, aunque la jerarquía con otros elementos no es completamente clara.	Reconoce claramente la macroproposición y la posiciona de forma prominente y diferenciada en la organización visual.
Reconocimiento de la conclusión	No evidencia la conclusión ni la diferencia dentro de la estructura visual.	Reconoce la conclusión, pero su ubicación o representación visual es débil o ambigua.	Presenta la conclusión en un lugar definido y con alguna diferenciación visual, aunque puede no estar totalmente integrada.	La conclusión está claramente identificada y visualmente jerarquizada, reflejando su función final en el discurso.

Criterio	Nivel 1 Ausencia de organización macroestructural	Nivel 2 Reconocimiento parcial de componentes	Nivel 3 Organización visual básica con jerarquización incipiente	Nivel 4 Estructuración jerárquica completa y clara del discurso
Presencia y función de proposiciones intermedias	Las proposiciones intermedias están ausentes o mezcladas sin distinción clara en la estructura.	Algunas proposiciones intermedias son reconocidas, pero su función dentro del discurso no se visualiza claramente.	Las proposiciones intermedias están presentes y representadas de forma visual que sugiere su papel organizativo, aunque no siempre consistente.	Las proposiciones intermedias son claramente identificadas y organizadas visualmente para mostrar su función estructural en el texto.
Jerarquización espacial y visual de las ideas	No hay una organización espacial que refleje jerarquía; las ideas se presentan de forma plana y desordenada.	Existe una tentativa de organización espacial, pero las relaciones jerárquicas son poco claras o inconsistentes.	Se observa una jerarquización espacial básica donde las ideas principales y secundarias se diferencian parcialmente.	La organización visual refleja una jerarquía clara y coherente donde se distinguen niveles de ideas y relaciones entre ellas.