

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades Manipulativas, Control Corporal y Recreación en Educación Física

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades manipulativas, de control corporal y actividades recreativas en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos técnicos y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para garantizar una valoración justa y sensible a las diferencias individuales.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Habilidades Manipulativas, Control Corporal y Recreación en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades manipulativas, de control corporal y actividades recreativas en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos técnicos y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para garantizar una valoración justa y sensible a las diferencias individuales.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Precisión en habilidades manipulativas Lanzar, picar, rodar, halar, empujar, golpear, patear, atrapar y controlar objetos con distintas partes del cuerpo.	Movimientos poco coordinados, errores frecuentes en el control del objeto.	Realiza movimientos básicos con dificultad para controlar el objeto.	Controla el objeto con cierto grado de precisión, aunque con errores ocasionales.	Ejecuta habilidades manipulativas con buena precisión y coordinación.	Controla y manipula objetos con alta precisión y fluidez en todas las tareas.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
2. Control corporal al girar, flexionar y balancear Capacidad para realizar movimientos de control corporal con seguridad y equilibrio.	Movimientos inseguros, desequilibrio frecuente, dificultad para controlar el cuerpo.	Control limitado, requiere apoyo o correcciones frecuentes.	Control corporal aceptable, con algunos ajustes para mantener el equilibrio.	Ejecuta movimientos de control corporal con buen equilibrio y fluidez.	Controla su cuerpo con excelente equilibrio y seguridad en todos los movimientos.
3. Participación activa y entusiasmo en actividades recreativas Muestra interés y energía durante las actividades lúdicas y recreativas.	No participa o muestra desinterés evidente.	Participa con poco entusiasmo y motivación.	Participa de manera constante con actitud positiva.	Muestra entusiasmo y energía durante la mayoría de las actividades.	Participa activamente y contagia entusiasmo en todas las actividades.
4. Adaptación a las diferencias individuales (DEI) Respeto y ajuste a las necesidades y capacidades propias y de sus compañeros.	No respeta diferencias ni adapta su comportamiento, excluye a otros.	Reconoce diferencias pero no siempre las respeta o adapta su conducta.	Muestra respeto y hace algunos ajustes para incluir a otros.	Respeto y adapta su comportamiento para facilitar la inclusión.	Promueve activamente la inclusión y adapta sus acciones para apoyar a todos.
5. Coordinación ojo-mano y pie Capacidad para sincronizar movimientos visuales y corporales en tareas específicas.	Descoordinación evidente, dificultad para sincronizar movimientos.	Coordinación limitada, sincronización inconsistente.	Coordinación aceptable con algunos errores.	Buena coordinación ojo-mano y pie en la mayoría de las tareas.	Excelente coordinación y sincronización en todas las actividades.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
6. Seguridad y autocuidado durante la actividad física Demuestra conciencia y prácticas seguras para evitar lesiones.	Ignora las normas de seguridad, pone en riesgo a sí mismo y a otros.	Muestra inseguridad y pocas prácticas de autocuidado.	Generalmente sigue normas de seguridad con supervisión.	Practica de forma segura y consciente la mayoría del tiempo.	Mantiene seguridad y autocuidado constante, sirviendo de ejemplo.
7. Trabajo colaborativo y respeto en grupo (DEI) Capacidad para relacionarse positivamente y colaborar con compañeros diversos.	No colabora, muestra actitudes irrespetuosas o discriminatorias.	Colabora solo a veces, con actitudes limitadas hacia la diversidad.	Colabora y respeta a sus compañeros la mayor parte del tiempo.	Participa activamente y demuestra respeto hacia todos.	Fomenta un ambiente inclusivo y colaborativo en todo momento.
8. Uso adecuado del espacio y materiales Gestiona correctamente el espacio físico y materiales durante la actividad.	Usa el espacio y materiales de forma inapropiada, interrumpiendo la actividad.	Usa el espacio y materiales con dificultad o poca organización.	Utiliza adecuadamente el espacio y materiales con alguna supervisión.	Maneja el espacio y materiales con orden y eficacia.	Optimiza el uso del espacio y materiales, facilitando la dinámica grupal.