

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Animales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la clasificación de animales. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Animales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la clasificación de animales. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de grupos animales	Identifica correctamente todos los grupos principales de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos) sin errores.	Identifica la mayoría de los grupos principales con pocos errores menores.	Reconoce algunos grupos animales, pero confunde o omite varios.	Presenta dificultad para identificar los grupos animales o los confunde constantemente.
Características de cada grupo	Describe con claridad y precisión las características básicas de cada grupo animal.	Describe las características principales, aunque con detalles incompletos o imprecisos.	Ofrece descripciones limitadas o parcialmente incorrectas de las características.	No logra describir las características o las confunde significativamente.
Clasificación correcta de ejemplos	Clasifica correctamente todos los ejemplos de animales en su grupo correspondiente.	Clasifica correctamente la mayoría de los ejemplos, con pocos errores.	Clasifica algunos ejemplos correctamente pero comete varios errores.	Clasifica incorrectamente la mayoría o todos los ejemplos dados.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario científico	Emplea términos científicos adecuados y específicos para la clasificación sin errores.	Usa vocabulario científico en su mayoría correcto con algunos errores menores.	Utiliza términos científicos limitados o algunos incorrectos.	No utiliza vocabulario científico o usa términos incorrectos constantemente.
Presentación visual (organización y claridad)	Presenta la información de forma clara, organizada y atractiva visualmente.	Presenta la información organizada pero con detalles visuales mejorables.	La presentación es poco clara u organizada, dificultando la comprensión.	La presentación es desordenada o confusa, impidiendo entender la información.
Participación y esfuerzo	Muestra gran interés y esfuerzo en la tarea, participando activamente.	Participa y realiza la tarea con un esfuerzo adecuado.	Participa de forma limitada y demuestra poco esfuerzo.	No participa ni muestra esfuerzo en la realización de la tarea.
Relación entre hábitat y grupo animal	Explica correctamente cómo el hábitat influye en la clasificación de los animales.	Da una explicación general sobre la relación hábitat-grupo con algunos errores.	Reconoce la relación hábitat-grupo pero no la explica claramente.	No comprende ni relaciona hábitat con la clasificación de animales.
Trabajo en equipo (si aplica)	Colabora eficazmente con sus compañeros, aportando y respetando ideas.	Colabora y participa en el equipo aunque con poca iniciativa.	Participa poco y tiene dificultades para trabajar en equipo.	No colabora ni respeta el trabajo grupal.