

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Trabajo en Equipo: Mapa Conceptual y Argumentación en Educación General

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar de forma objetiva y constructiva su desempeño y el de sus compañeros en la elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información y argumentación en clase. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI), así como aspectos esenciales del trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Trabajo en Equipo: Mapa Conceptual y Argumentación en Educación General

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar de forma objetiva y constructiva su desempeño y el de sus compañeros en la elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información y argumentación en clase. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI), así como aspectos esenciales del trabajo colaborativo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colaboración y Participación	Participa activamente, escucha y respeta las ideas de todos los miembros, contribuyendo de manera equitativa al trabajo en equipo.	No participa o limita la colaboración del equipo, interrumpe o no respeta las ideas de los demás.	
Calidad de la Información	Busca y utiliza fuentes confiables, actualizadas y variadas que enriquecen el mapa conceptual y los argumentos.	Utiliza información poco confiable, desactualizada o insuficiente que afecta la calidad del trabajo.	
Organización del Mapa Conceptual	El mapa conceptual está bien estructurado, con relaciones claras y coherentes entre conceptos.	El mapa es confuso, desorganizado o presenta relaciones poco claras entre conceptos.	
Argumentación y Razonamiento	Presenta argumentos claros, bien fundamentados y coherentes con la información recopilada.	Los argumentos son débiles, poco claros o carecen de fundamentación adecuada.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto a la Diversidad	Reconoce y valora las diferentes perspectivas culturales, sociales y personales dentro del equipo y en el contenido.	Ignora o minimiza las diferencias culturales, sociales o personales, afectando la inclusión del grupo.	
Equidad en la Distribución de Tareas	Las responsabilidades se distribuyen de manera justa, considerando las capacidades y tiempos de cada miembro.	La distribución de tareas es desigual o injusta, generando cargas excesivas o exclusión de algunos miembros.	
Comunicación Clara y Respetuosa	Se expresa con claridad, respeto y fomenta un ambiente abierto para el diálogo y la retroalimentación.	La comunicación es poco clara, agresiva o limita la participación de otros miembros.	
Inclusión de Ideas y Opiniones	Incorpora activamente las ideas y opiniones de todos los miembros, enriqueciendo el trabajo final.	No toma en cuenta o excluye opiniones y aportes de algunos integrantes del equipo.	