

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Valoración Geriátrica Integral en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de los estudiantes universitarios en la aplicación de la valoración geriátrica integral, considerando aspectos clínicos, comunicativos y éticos en el cuidado del adulto mayor.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aplicación de Valoración Geriátrica Integral en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de los estudiantes universitarios en la aplicación de la valoración geriátrica integral, considerando aspectos clínicos, comunicativos y éticos en el cuidado del adulto mayor.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Recopilación de datos clínicos	Obtiene información completa y precisa de antecedentes médicos, medicamentos y condiciones actuales, sin omisiones.	Recopila la mayoría de los datos clínicos relevantes con mínimas imprecisiones o faltantes.	Recopila datos clínicos básicos pero con omisiones importantes o errores frecuentes.	Falla en obtener información clínica relevante o presenta datos incorrectos.
Evaluación funcional y cognitiva	Realiza evaluación detallada y adecuada de estado funcional y cognitivo, utilizando herramientas estandarizadas.	Evalúa funcionalidad y cognición con herramientas apropiadas, aunque con alguna falta de profundidad.	Evalúa aspectos funcionales y cognitivos de forma superficial o incompleta.	No evalúa o evalúa incorrectamente la funcionalidad y cognición del paciente.
Identificación de problemas psicosociales	Detecta y describe con precisión problemas psicosociales que afectan al paciente y su entorno.	Identifica la mayoría de los problemas psicosociales relevantes con alguna omisión menor.	Reconoce algunos problemas psicosociales pero con falta de claridad o profundidad.	No identifica ni considera aspectos psicosociales en la valoración.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación con el paciente y familia	Establece comunicación clara, empática y respetuosa, facilitando la participación activa del paciente y familia.	Comunica con claridad y respeto, aunque con menor empatía o participación del paciente/familia.	Comunicación limitada o poco empática, dificultando la interacción con paciente y familia.	Comunicación inadecuada, confusa o irrespetuosa, afectando la valoración.
Integración de resultados para plan de cuidado	Integra de forma coherente y completa los datos para formular un plan de cuidado gerontológico adecuado y personalizado.	Integra los datos para un plan de cuidado pertinente, aunque con algunos aspectos poco desarrollados.	Realiza un plan básico con integración limitada de la valoración.	No logra integrar la valoración para planificar cuidados o el plan es inapropiado.
Uso de herramientas estandarizadas	Aplica correctamente todas las herramientas validadas para valoración geriátrica integral sin errores.	Aplica la mayoría de las herramientas con pequeños errores o desviaciones.	Utiliza algunas herramientas, pero con aplicación incompleta o incorrecta.	No utiliza herramientas estandarizadas o las usa incorrectamente.
Consideración ética y confidencialidad	Garantiza confidencialidad y respeto a la autonomía del paciente en todo el proceso de valoración.	Considera aspectos éticos y confidencialidad, con mínimas omisiones.	Presenta comprensión limitada de aspectos éticos y confidencialidad.	Ignora o vulnera principios éticos y confidencialidad durante la valoración.
Presentación y documentación de la valoración	Presenta la valoración de forma clara, ordenada y completa, con documentación precisa y legible.	Documenta la valoración adecuadamente, con algunos detalles menores faltantes o poco claros.	Presenta la valoración con errores de organización o documentación incompleta.	Presentación desorganizada, incompleta o con documentación insuficiente.