

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Home Sweet Home" -

## Inglés Básico (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en reconocimiento de palabras, identificación de sonidos, comprensión y producción de vocabulario relacionado con la familia y objetos comunes, así como la capacidad para responder preguntas y expresar ideas simples en inglés.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Home Sweet Home" -

## Inglés Básico (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en reconocimiento de palabras, identificación de sonidos, comprensión y producción de vocabulario relacionado con la familia y objetos comunes, así como la capacidad para responder preguntas y expresar ideas simples en inglés.

| Criterios de Evaluación                                                                                                                                         | Excelente                                                                        | Bueno                                                                    | Aceptable                                                     | Bajo                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de palabras habladas relacionadas con miembros de la familia nuclear y extendida (mother, father, grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousin) | Reconoce y comprende todas las palabras habladas con precisión y sin dificultad. | Reconoce la mayoría de las palabras habladas con pequeños errores.       | Reconoce algunas palabras, pero presenta confusión frecuente. | No reconoce las palabras habladas o las confunde consistentemente.                 |
| Nombrar objetos y personas comunes en ambientes familiares                                                                                                      | Nombrar correctamente todos los objetos y personas presentados en el contexto.   | Nombrar la mayoría de los objetos y personas con mínimas equivocaciones. | Nombrar algunos objetos y personas, con errores frecuentes.   | Dificultad para nombrar objetos y personas, con respuestas incorrectas o ausentes. |

| Criterios de Evaluación                                                                     | Excelente                                                                                 | Bueno                                                                              | Aceptable                                                                            | Bajo                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Imitación e identificación de sonidos de las letras del alfabeto para formar palabras       | Imita e identifica claramente todos los sonidos de las letras en las palabras estudiadas. | Imita e identifica la mayoría de los sonidos con alguna dificultad menor.          | Imita e identifica algunos sonidos, con errores notables.                            | No logra imitar ni identificar los sonidos correctamente.                             |
| Reconocimiento de palabras de alta frecuencia y frases sencillas en textos simples          | Reconoce y entiende todas las palabras y frases presentadas con fluidez.                  | Reconoce la mayoría de las palabras y frases con algunas dudas.                    | Reconoce algunas palabras y frases, pero con comprensión limitada.                   | Reconoce pocas o ninguna palabra o frase en el texto.                                 |
| Escritura/imprime palabras simples de alta frecuencia                                       | Escribe correctamente todas las palabras simples de alta frecuencia sin ayuda.            | Escribe la mayoría de las palabras correctamente con pocas correcciones.           | Escribe algunas palabras correctamente, con errores frecuentes.                      | No puede escribir las palabras o las escribe incorrectamente la mayoría de las veces. |
| Responde preguntas de sí/no sobre textos escuchados                                         | Responde correctamente todas las preguntas de sí/no con rapidez y precisión.              | Responde la mayoría de las preguntas correctamente, con algunas dudas.             | Responde algunas preguntas correctamente pero con errores frecuentes.                | No responde correctamente o no entiende las preguntas.                                |
| Representa un evento o personaje a partir de una historia con imágenes o una idea principal | Describe claramente el evento o personaje usando vocabulario adecuado y coherente.        | Describe el evento o personaje con cierta claridad, pero con vocabulario limitado. | Describe parcialmente el evento o personaje, con poca claridad o vocabulario básico. | No logra representar el evento o personaje o la descripción es irrelevante.           |