

Rúbrica de Observación: Nuestro Cuerpo por Dentro

(Biología) - Preescolar

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de niños de 3 a 5 años durante la exploración y aprendizaje sobre el cuerpo humano. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente). Incluye criterios que promueven diversidad, equidad e inclusión para un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Nuestro Cuerpo por Dentro

(Biología) - Preescolar

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de niños de 3 a 5 años durante la exploración y aprendizaje sobre el cuerpo humano. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente). Incluye criterios que promueven diversidad, equidad e inclusión para un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Criterio	Descripción	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Reconocimiento de partes del cuerpo	Identifica o señala correctamente partes básicas del cuerpo humano.	No reconoce ninguna parte.	Reconoce 1 parte con ayuda.	Reconoce al menos 2 partes sin ayuda.	Reconoce 3-4 partes con confianza.	Reconoce y nombra 5 o más partes correctamente y con entusiasmo.
Interés y participación	Muestra curiosidad y participa activamente en actividades relacionadas con el cuerpo.	No participa ni muestra interés.	Participa poco y con distracciones.	Participa con atención en la mayoría de actividades.	Participa activamente y hace preguntas.	Participa con entusiasmo, motivando a otros.

Criterio	Descripción	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso del vocabulario básico	Utiliza palabras sencillas relacionadas con el cuerpo humano.	No usa vocabulario relacionado.	Usa 1-2 palabras con ayuda.	Usa 3-4 palabras correctamente.	Usa vocabulario con confianza en oraciones cortas.	Usa vocabulario variado y explica con sus propias palabras.
Respeto a las diferencias corporales	Muestra respeto y aceptación hacia las diferencias físicas y culturales de sus compañeros.	Muestra rechazo o ignorancia.	Acepta con ayuda y guía del docente.	Demuestra respeto en la mayoría de situaciones.	Respeto y valora las diferencias de manera constante.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respetuoso.
Colaboración con compañeros	Trabaja y comparte materiales con otros niños durante las actividades.	No colabora ni comparte.	Comparte con dificultad o poco.	Colabora de forma básica con algunos compañeros.	Colabora bien y ayuda cuando se le solicita.	Colabora con entusiasmo, fomenta la cooperación grupal.
Comprensión de funciones básicas	Demuestra comprensión simple de funciones del cuerpo (ejemplo: manos para agarrar).	No demuestra comprensión alguna.	Reconoce 1 función con ayuda.	Reconoce 2 funciones básicas sin ayuda.	Explica 3 funciones con ejemplos simples.	Describe varias funciones y su importancia con claridad.
Atención a instrucciones	Sigue indicaciones simples durante las actividades.	No sigue instrucciones.	Sigue instrucciones con ayuda frecuente.	Sigue instrucciones simples sin ayuda.	Sigue instrucciones complejas con poca ayuda.	Sigue instrucciones con independencia y precisión.

Criterio	Descripción	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Expresión corporal y motriz	Utiliza movimientos corporales para representar lo aprendido (ejemplo: señalar, imitar latidos).	No utiliza movimientos.	Utiliza movimientos limitados con ayuda.	Utiliza movimientos básicos con confianza.	Utiliza movimientos variados y apropiados.	Utiliza movimientos creativos y detallados para expresar.