

Rúbrica Analítica para "May I Help You?" - Inglés para Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en proporcionar información básica, comprender y usar vocabulario relacionado con bienes y servicios, así como interactuar y escribir en inglés. Se valoran los siguientes criterios con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "May I Help You?" - Inglés para Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en proporcionar información básica, comprender y usar vocabulario relacionado con bienes y servicios, así como interactuar y escribir en inglés. Se valoran los siguientes criterios con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Proporciona información básica sobre cosas e ideas familiares (S.P.2)	Responde claramente con información precisa y completa acerca de temas familiares en inglés.	Proporciona información básica, aunque con algunos errores o incompleta.	Tiene dificultades para dar información básica o responde de forma confusa.
Comprende información simple sobre un lugar cuando se habla despacio y claramente (L.1)	Comprende y responde correctamente a información sobre lugares, productos y personas que trabajan allí.	Entiende la mayoría de la información, aunque puede necesitar repeticiones o aclaraciones.	No comprende la información básica aun cuando se habla despacio y claro.
Reconoce y nombra bienes y servicios en la comunidad (S.P.1)	Identifica y nombra correctamente diferentes bienes y servicios con confianza.	Reconoce y nombra algunos bienes y servicios, pero con vacilaciones o errores.	No logra identificar ni nombrar los bienes y servicios básicos.
Comprende preguntas simples sobre vocabulario clave modelado o repetido (L.3)	Responde adecuadamente a preguntas simples usando el vocabulario enseñado.	Entiende algunas preguntas pero responde con apoyo o con respuestas limitadas.	No comprende preguntas simples relacionadas con el vocabulario clave.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Copia o escribe palabras aprendidas y las relaciona con imágenes (W.1)	Escribe correctamente las palabras y las conecta claramente con las imágenes correspondientes.	Escribe palabras con algunos errores y relaciona parcialmente con las imágenes.	Tiene dificultades para copiar o escribir palabras y relacionarlas con imágenes.
Comprende números, horas y otra información corta dada lentamente (L.2)	Entiende con precisión números, horarios y datos cortos cuando se habla despacio.	Reconoce algunos números y datos, aunque con apoyo y repeticiones.	No logra comprender números o información corta aun con lenguaje lento.
Interactúa de manera simple con apoyo para repetir o reformular (SI.1)	Participa activamente en interacciones simples, pidiendo repeticiones o aclaraciones cuando es necesario.	Interacciona pero requiere mucha ayuda para mantener la comunicación.	No participa o se comunica mínimamente aun con apoyo.
Comprende y disfruta textos simples (R.2)	Lee y muestra interés en textos simples, comprendiendo la mayoría del contenido.	Lee textos simples con comprensión parcial y cierto interés.	Tiene dificultades para comprender o disfrutar textos simples.