

Rúbrica de Observación para Situaciones de Conversación en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de niños en situaciones de conversación, enfocándose en la comprensión y producción oral mediante narración y renarración. Se observa cómo sostienen el tema, respetan turnos, y formulan preguntas y comentarios pertinentes, considerando su desarrollo en la articulación de sonidos y procesos fonológicos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Situaciones de Conversación en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de niños en situaciones de conversación, enfocándose en la comprensión y producción oral mediante narración y renarración. Se observa cómo sostienen el tema, respetan turnos, y formulan preguntas y comentarios pertinentes, considerando su desarrollo en la articulación de sonidos y procesos fonológicos.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Interés en participar en la conversación	No muestra interés en participar en la conversación.	Muestra poco interés y participa de forma mínima.	Participa con interés intermitente durante la conversación.	Se muestra interesado y participa activamente en la mayoría de la conversación.	Muestra gran interés y participa de forma constante y entusiasta.
Sostener el tema de conversación	No mantiene el tema, cambia o interrumpe sin relación.	Intenta mantener el tema, pero se desvía frecuentemente.	Sostiene el tema en algunas ocasiones con apoyo.	Mantiene el tema en la mayoría de las intervenciones.	Sostiene el tema claramente y de forma coherente durante toda la conversación.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Respeto por los turnos de intercambio	Interrumpe constantemente y no espera su turno.	A veces espera su turno, pero con dificultades.	Respeto turnos en algunas ocasiones con recordatorios.	Generalmente respeta los turnos de manera adecuada.	Respeto siempre los turnos de manera natural y oportuna.
Formulación de preguntas	No formula preguntas durante la conversación.	Formula pocas preguntas y poco relacionadas.	Formula preguntas básicas relacionadas con el tema.	Formula preguntas pertinentes que enriquecen la conversación.	Formula preguntas claras, relevantes y que fomentan la participación.
Realización de comentarios pertinentes	No realiza comentarios o son irrelevantes.	Comentarios poco relacionados o poco frecuentes.	Realiza comentarios relacionados con el tema ocasionalmente.	Hace comentarios pertinentes que aportan a la conversación.	Realiza comentarios claros, pertinentes y enriquecedores para la conversación.
Interés y respeto por la participación de compañeros	No muestra interés ni respeto por compañeros.	Muestra poco interés y respeto irregular.	Demuestra interés y respeto en algunas ocasiones.	Muestra interés y respeto de forma consistente.	Demuestra gran interés y respeto, fomentando la participación de todos.
Claridad en la articulación de sonidos del habla	Articulación poco clara, dificultando la comprensión.	Articulación con errores frecuentes y simplificaciones significativas.	Articulación clara con algunos procesos de simplificación fonológica.	Articulación clara y comprensible con pocas simplificaciones.	Articulación fluida y clara, incluyendo fonemas complejos correctamente.
Fluidez al expresarse oralmente	Habla entrecortada y con muchas pausas que dificultan la comunicación.	Fluidez limitada con pausas frecuentes y vacilaciones.	Fluidez aceptable con pausas ocasionales.	Habla con buena fluidez y pocas pausas.	Se expresa con fluidez continua y natural durante la conversación.