

Rúbrica Analítica para Evaluar Situaciones de Conversación, Lectura y Escritura en Contextos Significativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la alfabetización emergente en niños de preescolar (3-5 años), específicamente en la dimensión de comprensión y producción a través de narración y renarración. Se observa cómo los niños participan en situaciones de conversación, su capacidad para sostener el tema, respetar turnos, formular preguntas y realizar comentarios pertinentes, así como la articulación y fluidez en el habla.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Situaciones de Conversación, Lectura y Escritura en Contextos Significativos

Esta rúbrica evalúa la alfabetización emergente en niños de preescolar (3-5 años), específicamente en la dimensión de comprensión y producción a través de narración y renarración. Se observa cómo los niños participan en situaciones de conversación, su capacidad para sostener el tema, respetar turnos, formular preguntas y realizar comentarios pertinentes, así como la articulación y fluidez en el habla.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interés por la participación en la conversación	Se muestra siempre interesado y motivado para participar activamente en la conversación.	Participa con interés en la mayoría de las ocasiones.	Muestra poco o ningún interés en participar durante la conversación.
Sostener el tema en la conversación	Mantiene el tema de forma clara y consistente durante toda la interacción.	Sostiene el tema en la mayoría de sus intervenciones, con algunas desviaciones mínimas.	No sostiene el tema o cambia frecuentemente sin coherencia.
Respeto de turnos de intercambio	Respeto siempre los turnos, esperando y cediendo la palabra adecuadamente.	Respeto los turnos en la mayoría de los intercambios, con pocas interrupciones.	Interrumpe frecuentemente o no respeta los turnos durante la conversación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Formulación de preguntas	Formula preguntas pertinentes y variadas que enriquecen la conversación.	Realiza preguntas relacionadas con el tema, aunque en menor número o variedad.	Rara vez o nunca formula preguntas durante la conversación.
Realización de comentarios pertinentes	Hace comentarios relevantes que aportan sentido y profundidad a la conversación.	Realiza algunos comentarios pertinentes, aunque limitados en cantidad o relevancia.	No realiza comentarios o estos son poco pertinentes al tema.
Interés por la participación de sus compañeros	Demuestra interés activo en las intervenciones de sus compañeros, promoviendo la interacción.	Muestra interés ocasional en lo que dicen sus compañeros.	No demuestra interés o ignora las participaciones de sus compañeros.
Fluidez en la expresión oral	Se expresa con fluidez constante, sin pausas innecesarias ni vacilaciones.	Se expresa con fluidez aceptable, con algunas pausas o vacilaciones.	Presenta dificultades frecuentes que afectan la fluidez de su expresión.
Articulación y pronunciación de fonemas	Articula claramente todos los fonemas, incluyendo los de mayor dificultad, sin errores notables.	Articula la mayoría de los fonemas con claridad, presentando algunos procesos de simplificación fonológica.	Presenta dificultades frecuentes en la articulación, con procesos de simplificación que afectan la comprensión.