

Rúbrica Analítica para Evaluar el Asombro y Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de identificar las cosas que le asombran y comprender la importancia del asombro en los seres vivos, fomentando el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Asombro y Pensamiento Crítico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de identificar las cosas que le asombran y comprender la importancia del asombro en los seres vivos, fomentando el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de elementos que provocan asombro	Reconoce claramente múltiples elementos que le causan asombro con ejemplos precisos y variados.	Identifica algunos elementos que le asombran, con ejemplos adecuados pero limitados.	Reconoce pocos o ningún elemento que le cause asombro, con ejemplos poco claros o inexistentes.
Comprensión de la importancia del asombro en los seres vivos	Explica con profundidad por qué el asombro es esencial para los seres vivos, apoyándose en argumentos sólidos.	Comprende la importancia del asombro y lo explica de forma general y adecuada.	Muestra dificultad para comprender o explicar la importancia del asombro en los seres vivos.
Conexión entre asombro y aprendizaje	Relaciona el asombro con el proceso de aprendizaje y curiosidad de manera clara y fundamentada.	Establece una conexión básica entre el asombro y el aprendizaje, aunque con poca profundidad.	No logra relacionar el asombro con el proceso de aprendizaje o la conexión es confusa.
Expresión de pensamientos críticos sobre el asombro	Presenta ideas originales y cuestionamientos profundos relacionados con el asombro y su impacto.	Ofrece algunos pensamientos críticos y preguntas relevantes, aunque poco desarrollados.	Realiza pocos o ningún aporte crítico relacionado con el tema del asombro.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y coherencia en la comunicación	Se expresa con claridad, coherencia y organización en sus ideas sobre el asombro.	Se comunica de forma comprensible, aunque con cierta falta de organización o claridad.	La comunicación es confusa y dificulta la comprensión de sus ideas.
Uso de ejemplos para sustentar ideas	Utiliza ejemplos relevantes y variados para apoyar sus afirmaciones sobre el asombro.	Proporciona algunos ejemplos que apoyan sus ideas, aunque limitados o poco claros.	No utiliza ejemplos o estos no apoyan adecuadamente sus ideas.
Capacidad de auto-reflexión sobre sus propias experiencias de asombro	Reflexiona profundamente sobre sus propias experiencias y su impacto personal.	Realiza reflexiones básicas sobre sus experiencias, con poca profundidad.	No realiza reflexiones significativas sobre sus experiencias personales.
Participación activa en discusiones sobre el asombro	Participa de manera activa y constructiva, aportando ideas y escuchando a otros.	Participa ocasionalmente, con aportes relevantes pero limitados.	Participa poco o no contribuye en las discusiones sobre el tema.