

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición en Gestión Empresarial y Matemática Financiera - Ingeniería Industrial

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería industrial | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de estudiantes universitarios en los temas de gestión empresarial y matemática financiera. Evalúa el dominio del contenido, la calidad del aporte, la precisión en los cálculos y el pensamiento crítico demostrado. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición en Gestión Empresarial y Matemática Financiera - Ingeniería Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de estudiantes universitarios en los temas de gestión empresarial y matemática financiera. Evalúa el dominio del contenido, la calidad del aporte, la precisión en los cálculos y el pensamiento crítico demostrado. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio / Nivel	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del Contenido Conocimiento profundo y claro sobre gestión empresarial y matemática financiera.	Demuestra comprensión completa y detallada, explicando conceptos complejos con claridad.	Presenta una buena comprensión con explicaciones claras y pocas imprecisiones.	Conoce los conceptos básicos y los explica adecuadamente, con algunas dudas menores.	Presenta conocimiento superficial con explicaciones vagas o confusas.	Muestra falta de comprensión significativa de los temas tratados.

Criterio / Nivel	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aporte a la Presentación Originalidad, relevancia y valor añadido en la exposición.	Incluye ideas originales y relevantes que enriquecen notablemente la presentación.	Aporta información relevante y algunas ideas propias que complementan el tema.	Ofrece información adecuada pero con poco aporte original o innovador.	Aporte limitado y poco relacionado con el tema central.	No aporta información adicional ni valor significativo.
Precisión en los Cálculos Exactitud y corrección en los ejercicios y problemas matemáticos presentados.	Realiza todos los cálculos correctamente, mostrando procedimientos claros y sin errores.	Calcula correctamente la mayoría de problemas con mínimos errores sin afectar resultados.	Realiza cálculos básicos correctos, pero presenta errores en procedimientos más complejos.	Errores frecuentes en cálculos que afectan la comprensión del resultado final.	Cálculos incorrectos o ausentes, sin explicación de procedimientos.
Pensamiento Crítico Capacidad para analizar, evaluar y reflexionar sobre los conceptos y problemas.	Analiza y reflexiona profundamente, proponiendo soluciones o conclusiones bien fundamentadas.	Evalúa y comenta aspectos relevantes con razonamientos sólidos y bien estructurados.	Muestra capacidad básica de análisis, aunque con reflexiones superficiales.	Presenta análisis limitados o poco fundamentados, sin conclusiones claras.	No demuestra pensamiento crítico ni análisis sobre los temas presentados.
Claridad y Organización Estructura lógica y coherente de la presentación.	Presenta la información de manera muy clara, ordenada y con una secuencia lógica impecable.	Organiza bien la información, con algunos pequeños desvíos en la secuencia.	La estructura es comprensible aunque con ocasionales saltos o repeticiones.	La presentación carece de orden y dificulta la comprensión del contenido.	Desorganizado y confuso, impidiendo entender el mensaje central.

Criterio / Nivel	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Recursos Visuales Apoyo con gráficos, tablas o presentaciones visuales pertinentes y claras.	Utiliza recursos visuales adecuados, claros y que enriquecen significativamente la exposición.	Recursos visuales bien integrados, aunque con algunos detalles mejorables.	Recursos visuales presentes pero con poca claridad o relevancia para el tema.	Recursos visuales poco útiles o confusos para el público.	No utiliza recursos visuales o estos no aportan a la presentación.
Comunicación Oral Claridad en el habla, volumen, ritmo y lenguaje apropiado.	Habla con claridad, volumen adecuado y ritmo fluido, usando lenguaje técnico preciso.	Comunica bien, con leves errores en ritmo o pronunciación que no afectan la comprensión.	Comunicación adecuada pero con pausas o imprecisiones ocasionales.	Dificultad para mantener un ritmo adecuado y claridad en la comunicación.	Habla poco claro, con volumen bajo o lenguaje inapropiado que dificulta entender.
Respuesta a Preguntas Capacidad para responder con precisión y fundamento a las preguntas del público.	Responde con precisión, seguridad y argumentos sólidos a todas las preguntas.	Contesta adecuadamente la mayoría de preguntas, con buen nivel de fundamentación.	Responde preguntas básicas, pero con limitaciones en profundidad o claridad.	Respuestas poco claras o insuficientes para algunas preguntas.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas formuladas.