

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones de Segundo Grado

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para plantear y resolver problemas utilizando ecuaciones de segundo grado con una incógnita, así como para resolver ecuaciones que se reducen a esta forma.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones de Segundo Grado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para plantear y resolver problemas utilizando ecuaciones de segundo grado con una incógnita, así como para resolver ecuaciones que se reducen a esta forma.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema planteado	Identifica claramente todos los datos y lo que se pide en el problema, sin errores.	Identifica la mayoría de los datos y el objetivo, con mínimos errores.	Tiene dificultad para identificar datos clave y el objetivo del problema.
Formulación correcta de la ecuación de segundo grado	Plantea la ecuación correctamente y refleja fielmente el problema dado.	Plantea la ecuación con algunos errores menores que no afectan la solución.	No logra plantear la ecuación correctamente o la ecuación no corresponde al problema.
Aplicación adecuada de métodos para resolver la ecuación	Utiliza correctamente métodos como factorización, fórmula cuadrática o completación del cuadrado.	Aplica los métodos con algunos errores que no impiden encontrar una solución.	No aplica correctamente los métodos o usa procedimientos inapropiados.
Resolución de ecuaciones que se reducen a segundo grado	Reconoce y transforma adecuadamente las ecuaciones para reducirlas a segundo grado y las resuelve correctamente.	Identifica la reducción a segundo grado con pequeños errores y resuelve parcialmente.	No identifica o no sabe cómo reducir la ecuación y no logra resolverla.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en los cálculos	Realiza todos los cálculos sin errores y con claridad.	Comete algunos errores de cálculo que no afectan significativamente la solución.	Los errores de cálculo impiden obtener una solución correcta.
Interpretación de las soluciones encontradas	Interpreta correctamente todas las soluciones en el contexto del problema.	Interpreta las soluciones con algunas imprecisiones o confusiones.	No interpreta las soluciones o las interpreta incorrectamente.
Claridad y orden en la presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma clara, ordenada y lógica.	El procedimiento es comprensible pero con cierta desorganización.	El procedimiento es confuso, desordenado o incompleto.
Uso correcto del lenguaje algebraico y notaciones	Usa correctamente símbolos, términos y notaciones algebraicas durante todo el proceso.	Comete algunos errores en el uso del lenguaje algebraico, pero no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión del procedimiento.