

Rúbrica Analítica para la Realización y Exposición de un Instructivo en Equipos - 2º Grado

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación y exposición de un instructivo elaborado por equipos de estudiantes de segundo grado. Se valoran aspectos de contenido, presentación, trabajo en equipo y respeto a la diversidad, con el objetivo de fomentar habilidades comunicativas y colaborativas en un contexto inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Realización y Exposición de un Instructivo en Equipos - 2º Grado

Esta rúbrica evalúa la creación y exposición de un instructivo elaborado por equipos de estudiantes de segundo grado. Se valoran aspectos de contenido, presentación, trabajo en equipo y respeto a la diversidad, con el objetivo de fomentar habilidades comunicativas y colaborativas en un contexto inclusivo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Portada con título e imágenes ilustrativas	Portada muy atractiva con título claro y varias imágenes ilustrativas relacionadas y bien ubicadas.	Portada con título visible y algunas imágenes ilustrativas adecuadas.	Portada con título, pero pocas o imágenes poco relacionadas o mal ubicadas.	No incluye portada o presenta título e imágenes confusas o ausentes.
Instructivo: Título, ingredientes y procedimiento completos	Incluye título, lista completa de ingredientes y procedimiento claro y detallado en orden lógico.	Título, ingredientes y procedimiento están presentes con claridad, aunque con algunos detalles faltantes.	Faltan algunos elementos o el procedimiento no está claro o desordenado.	Instructivo incompleto o confuso, con faltantes importantes en sus partes.
Uso de imágenes en el instructivo	Imágenes que apoyan claramente cada paso del procedimiento, facilitando la comprensión.	Imágenes adecuadas que acompañan algunos pasos importantes.	Imágenes poco claras o que no relacionan bien con el contenido del instructivo.	No incluye imágenes o las que hay no ayudan a entender el instructivo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización del instructivo	Texto muy claro, organizado, con vocabulario sencillo y adecuado para compañeros de segundo grado.	Texto claro y organizado, con vocabulario generalmente adecuado.	Texto poco claro o desorganizado, con vocabulario difícil o confuso para el nivel.	Texto desorganizado y difícil de entender para los compañeros.
Exposición oral del instructivo	Explican el instructivo con confianza, voz clara, bien estructurados y responden preguntas con respeto.	Explican el instructivo con claridad y orden, aunque con algo de inseguridad.	Explican con dificultad, poco orden o voz baja, con apoyo para responder preguntas.	No logran explicar el instructivo o la exposición es confusa y desorganizada.
Trabajo en equipo	Todos los integrantes participan activamente y colaboran de manera equitativa.	La mayoría participa y colaboran con buen ánimo.	Algunos integrantes participan poco o hay dificultades para colaborar.	Hay falta de colaboración y participación de la mayoría del equipo.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	El equipo usa lenguaje respetuoso, incluye ideas y opiniones de todos y valora diferencias.	El equipo muestra respeto y considera algunas opiniones diversas.	Respeto limitado, con pocas muestras de inclusión o aceptación de diferencias.	Falta de respeto o exclusión evidente durante el trabajo o la exposición.
Creatividad y originalidad en la presentación	Presentación muy creativa, con ideas originales y elementos visuales llamativos.	Presentación con elementos creativos y algunas ideas originales.	Presentación poco creativa, con ideas comunes o repetidas.	Presentación sin creatividad ni elementos que llamen la atención.