

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Aprendizajes sobre Instructivos, Comas y Palabras Cortas

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con el conocimiento sobre instructivos, el uso adecuado de las comas y la lectura rápida de palabras cortas como "de", "mi", "en" y "luego" en historias. Se consideran dos niveles de desempeño: excelente y pobre, con un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Aprendizajes sobre Instructivos, Comas y Palabras Cortas

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con el conocimiento sobre instructivos, el uso adecuado de las comas y la lectura rápida de palabras cortas como "de", "mi", "en" y "luego" en historias. Se consideran dos niveles de desempeño: excelente y pobre, con un espacio para comentarios.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identifica qué es un instructivo	Explica claramente qué es un instructivo y da ejemplos simples.	No puede explicar qué es un instructivo o da una respuesta incorrecta.	
2. Reconoce las partes de un instructivo	Identifica correctamente todas las partes principales del instructivo.	Confunde o no identifica las partes del instructivo.	
3. Explica para qué sirve cada parte del instructivo	Describe con claridad la función de cada parte del instructivo.	No entiende o no puede explicar la función de las partes del instructivo.	
4. Usa adecuadamente las comas en listas	Coloca las comas correctamente para separar elementos en una lista.	Omite o pone mal las comas en listas, generando confusión.	
5. Usa adecuadamente la conjunción "y" en listas	Usa correctamente "y" para unir el último elemento de una lista.	Usa mal o no usa "y" para unir los elementos al final de la lista.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Lee rápidamente palabras cortas como "de", "mi", "en" y "luego"	Lee estas palabras con fluidez y sin pausas innecesarias.	Lee estas palabras con dificultad o se detiene mucho al leerlas.	
7. Aplica la lectura rápida de palabras cortas en historias	Integra la lectura rápida de palabras cortas durante la lectura de historias.	No aplica la lectura rápida o se detiene excesivamente en palabras cortas.	
8. Participa en la autoevaluación y coevaluación con honestidad y respeto	Evalúa con sinceridad y ofrece comentarios constructivos a sí mismo y a sus compañeros.	No participa activamente o da evaluaciones poco sinceras o irrespetuosas.	