

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto Comunitario de Oralidad

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su desempeño y el de sus compañeros en presentaciones orales de proyectos comunitarios. Evalúa cuatro criterios principales con dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios, fomentando la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto Comunitario de Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su desempeño y el de sus compañeros en presentaciones orales de proyectos comunitarios. Evalúa cuatro criterios principales con dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios, fomentando la reflexión y el aprendizaje colaborativo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Dominio del tema Presenta el tema de manera coherente, con sustento claro, responde con seguridad a preguntas y utiliza vocabulario adecuado y variado.	Explica el tema con claridad y coherencia, sustentando sus ideas con fundamentos sólidos; responde con confianza y emplea vocabulario preciso y apropiado.	Presenta el tema de manera confusa o incompleta, con argumentos poco claros; tiene dificultades para responder preguntas y usa vocabulario limitado o inapropiado.	
Argumentación Utiliza evidencia adecuada, estructura lógica, ejemplos claros y concreta las ideas con coherencia dentro de un marco definido.	Argumenta con evidencias relevantes, presenta ideas organizadas y coherentes, apoyadas en ejemplos claros y mantiene una estructura lógica y bien definida.	Sus argumentos carecen de evidencia o son poco claros, presenta ideas desordenadas, sin ejemplos o con falta de coherencia y estructura.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Actitud Muestra respeto, utiliza el tiempo asignado, demuestra empatía, lenguaje corporal adecuado, entonación expresiva y participa activamente.	Mantiene una actitud respetuosa, administra bien el tiempo, muestra empatía, lenguaje corporal positivo, entonación variada y colabora activamente.	Demuestra falta de respeto o desinterés, excede o no respeta el tiempo, muestra poca empatía, lenguaje corporal inapropiado, entonación monótona y poca participación.	
Trabajo colaborativo Organiza el inicio, desarrollo y cierre, coordina eficazmente con el equipo y ofrece ayuda cuando es necesario.	Participa activamente en la organización de la presentación, coordina bien con sus compañeros y brinda apoyo oportuno al grupo.	No colabora en la organización, dificulta la coordinación del equipo y no ofrece ayuda a sus compañeros.	