

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto Comunitario de Oralidad - Español Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los proyectos comunitarios orales en la materia de español para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran cuatro criterios principales: dominio del tema, argumentación, actitud y trabajo colaborativo. Cada criterio se analiza en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para facilitar una evaluación detallada y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto Comunitario de Oralidad - Español Secundaria

Esta rúbrica evalúa los proyectos comunitarios orales en la materia de español para estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran cuatro criterios principales: dominio del tema, argumentación, actitud y trabajo colaborativo. Cada criterio se analiza en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para facilitar una evaluación detallada y constructiva.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio del tema Coherencia, sustento, capacidad de respuesta, vocabulario	Demuestra un dominio profundo y coherente del tema; sustenta con información clara y precisa; responde con seguridad a preguntas; utiliza vocabulario variado y adecuado.	Muestra buen dominio con coherencia general; sustenta con información relevante; responde adecuadamente a preguntas; usa vocabulario correcto aunque limitado.	Demuestra un dominio básico; algunas ideas pueden ser poco claras o poco sustentadas; responde con dudas; vocabulario simple y poco variado.	Presenta falta de dominio y coherencia; sustento insuficiente o incorrecto; dificultad para responder preguntas; vocabulario inapropiado o muy limitado.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Argumentación Uso de evidencia, claridad, estructura, ejemplos, concreción, coherencia, marco	Argumenta con evidencia sólida y relevante; ideas claras, bien estructuradas y coherentes; usa ejemplos concretos que fortalecen su postura.	Argumenta con evidencia adecuada; ideas claras y estructuradas; ejemplos pertinentes aunque no siempre concretos; coherencia general.	Argumentación básica con evidencia limitada; estructura y claridad parcial; ejemplos poco claros o poco relacionados; coherencia débil.	Argumentación confusa o carente de evidencia; desorganizada y poco clara; sin ejemplos o con ejemplos irrelevantes; incoherente.
Actitud Respeto, manejo del tiempo, empatía, lenguaje corporal, entonación, participación activa	Demuestra respeto constante; maneja el tiempo eficientemente; muestra empatía; lenguaje corporal y entonación adecuados; participa activamente y motiva al grupo.	Generalmente respetuoso; maneja bien el tiempo; muestra empatía; lenguaje corporal y entonación adecuados con pequeños detalles; participa activamente.	Actitud respetuosa en ocasiones; manejo irregular del tiempo; empatía limitada; lenguaje corporal y entonación poco expresivos; participación moderada.	Falta de respeto frecuente; mal manejo del tiempo; falta de empatía; lenguaje corporal y entonación inapropiados; participación escasa o nula.
Trabajo colaborativo Organización (inicio, desarrollo, cierre), coordinación, capacidad de ayuda	Excelente organización con inicio, desarrollo y cierre claros; coordinación fluida entre miembros; apoya y ayuda activamente a sus compañeros.	Buena organización general; coordinación adecuada; ofrece ayuda a compañeros cuando es necesario.	Organización básica con algunas deficiencias en estructura; coordinación irregular; ayuda limitada a compañeros.	Desorganización evidente; falta de coordinación; no colabora ni ayuda a los demás.