

Rúbrica de Observación para Evaluación de Proyecto

Comunitario: Oralidad

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de proyectos comunitarios en estudiantes de secundaria (12-15 años) en la materia de Español, considerando dominio del tema, argumentación, actitud y trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Proyecto

Comunitario: Oralidad

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de proyectos comunitarios en estudiantes de secundaria (12-15 años) en la materia de Español, considerando dominio del tema, argumentación, actitud y trabajo colaborativo.

Criterio	Indicadores	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente	
Dominio del tema	Coherencia y sustento del contenido	Presenta información confusa, sin relación clara con el tema.	Contenido poco claro y con escaso sustento.	Información generalmente coherente con algunos errores leves.	Presenta contenido claro y bien sustentado en la mayoría de casos.	Demuestra dominio total, coherencia y sustento sólido en todo momento.	
	Capacidad de respuesta y manejo de vocabulario	No responde preguntas o usa vocabulario incorrecto.	Responde con dificultad y vocabulario limitado.	Responde con cierta claridad y vocabulario adecuado.	Responde con seguridad y vocabulario variado.	Responde con fluidez, precisión y vocabulario rico y pertinente.	
	Argumentación	Uso de evidencia y ejemplos	No presenta evidencia ni ejemplos.	Ejemplos poco claros o irrelevantes.	Ejemplos adecuados pero poco variados.	Utiliza evidencia clara y ejemplos pertinentes.	Ejemplos y evidencia sólidos que refuerzan eficazmente las ideas.

Criterio	Indicadores	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente	
Claridad, estructura y coherencia de ideas	Ideas desordenadas y poco claras.	Estructura débil, algunas ideas confusas.	Estructura básica con ideas mayormente claras.	Estructura lógica y clara con buena coherencia.	Estructura impecable, ideas precisas y coherentes en todo momento.		
Concreción y marco argumentativo	Argumentos vagos sin marco definido.	Argumentos poco concretos y marco débil.	Argumentos concretos con marco básico.	Argumentos claros y marco definido adecuadamente.	Argumentos sólidos, concretos y marco bien desarrollado y contextualizado.		
Actitud	Respeto, empatía y participación	No muestra respeto ni empatía, no participa.	Participa poco y con respeto limitado.	Participa con respeto y muestra empatía ocasional.	Participa activamente con respeto y empatía constantes.	Participación proactiva, respeto y empatía ejemplares durante toda la presentación.	
	Lenguaje corporal, entonación y manejo del tiempo	Lenguaje corporal inapropiado, entonación monótona, no respeta tiempos.	Lenguaje corporal limitado, entonación pobre, tiempos mal gestionados.	Lenguaje corporal adecuado, entonación variable, tiempo aceptable.	Buen uso del lenguaje corporal, entonación expresiva y tiempo bien manejado.	Lenguaje corporal natural y efectivo, entonación dinámica, tiempos perfectamente controlados.	
	Trabajo colaborativo	Organización, coordinación y ayuda	No coopera, desorganizado sin coordinación ni ayuda.	Poca cooperación y organización deficiente.	Coopera y organiza el trabajo con ayuda ocasional.	Trabajo bien coordinado, organizado y colaborativo.	Ejemplar organización, coordinación y apoyo activo entre integrantes