

# Rúbrica Holística para Evaluación de Proyecto

## Comunitario - Oralidad

Rúbrica Holística | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de estudiantes de media (15-17 años) en la presentación oral de proyectos comunitarios en la materia de Español, considerando dominio del tema, argumentación, actitud y trabajo colaborativo.

### Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluación de Proyecto

## Comunitario - Oralidad

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de estudiantes de media (15-17 años) en la presentación oral de proyectos comunitarios en la materia de Español, considerando dominio del tema, argumentación, actitud y trabajo colaborativo.

| Aspectos a Evaluar | Criterios de Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Retroalimentación Docente |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Dominio del tema   | <p><b>Nivel 4 (Excelente):</b> Presenta el tema con coherencia total, sustenta ideas con vocabulario preciso y muestra absoluta capacidad de respuesta.</p> <p><b>Nivel 3 (Bueno):</b> Expone el tema de manera clara y coherente, con sustento adecuado y vocabulario apropiado; responde con seguridad.</p> <p><b>Nivel 2 (Satisfactorio):</b> Muestra conocimiento general del tema, con vocabulario limitado y responde con dudas o poca claridad.</p> <p><b>Nivel 1 (Necesita mejorar):</b> Presenta información confusa o incompleta, con vocabulario inadecuado y dificultad para responder.</p> |                           |
| Argumentación      | <p><b>Nivel 4 (Excelente):</b> Usa evidencia sólida y ejemplos claros, estructura lógica y coherente con marco temático definido.</p> <p><b>Nivel 3 (Bueno):</b> Presenta argumentos claros con evidencia y ejemplos, estructura organizada y coherente.</p> <p><b>Nivel 2 (Satisfactorio):</b> Argumenta con poca evidencia o ejemplos, estructura poco clara y algunas ideas inconexas.</p> <p><b>Nivel 1 (Necesita mejorar):</b> Argumentación débil, sin evidencia ni ejemplos claros, estructura confusa y falta de coherencia.</p>                                                                |                           |

| Aspectos a Evaluar   | Criterios de Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Retroalimentación Docente |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Actitud              | <p><b>Nivel 4 (Excelente):</b> Demuestra respeto, empatía, manejo adecuado del tiempo, lenguaje corporal positivo, entonación adecuada y participación activa.</p> <p><b>Nivel 3 (Bueno):</b> Muestra actitud respetuosa y empática, controla el tiempo, lenguaje corporal y entonación adecuados, participa activamente.</p> <p><b>Nivel 2 (Satisfactorio):</b> Actitud aceptable con algunas faltas de respeto o empatía, manejo irregular del tiempo, lenguaje corporal y entonación poco consistentes.</p> <p><b>Nivel 1 (Necesita mejorar):</b> Actitud inapropiada, falta de respeto o empatía, mal manejo del tiempo, lenguaje corporal y entonación negativos, poca o nula participación.</p> |                           |
| Trabajo colaborativo | <p><b>Nivel 4 (Excelente):</b> Organización clara en inicio, desarrollo y cierre, excelente coordinación y apoyo constante entre integrantes.</p> <p><b>Nivel 3 (Bueno):</b> Organización adecuada, buena coordinación y apoyo entre miembros del equipo.</p> <p><b>Nivel 2 (Satisfactorio):</b> Organización básica con fallos en algunas etapas, coordinación limitada y apoyo irregular.</p> <p><b>Nivel 1 (Necesita mejorar):</b> Falta de organización, poca o nula coordinación y escaso o ningún apoyo mutuo.</p>                                                                                                                                                                              |                           |