

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de Normas de Convivencia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del alumno para identificar emociones relacionadas con la pérdida de la armonía y para redactar 10 normas de convivencia claras y adecuadas. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y permite evaluar cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de Normas de Convivencia

Esta rúbrica evalúa la capacidad del alumno para identificar emociones relacionadas con la pérdida de la armonía y para redactar 10 normas de convivencia claras y adecuadas. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y permite evaluar cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de emociones al perder la armonía	Reconoce claramente al menos 4 emociones diferentes asociadas a la pérdida de armonía.	Reconoce 3 emociones relacionadas con la pérdida de armonía.	Reconoce 1 o 2 emociones de forma general.	No identifica emociones o las menciona de forma incorrecta.
Redacción de normas de convivencia: cantidad	Escribe las 10 normas solicitadas de forma completa.	Escribe entre 7 y 9 normas.	Escribe entre 4 y 6 normas.	Escribe menos de 4 normas.
Claridad en la expresión escrita	Normas redactadas de manera clara y fácil de entender.	Normas mayormente claras, con pocas confusiones.	Normas algo confusas o difíciles de entender en algunos casos.	Normas poco claras o incomprensibles.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coherencia de las normas con la convivencia	Normas totalmente coherentes y adecuadas para promover la convivencia.	Normas mayormente coherentes, con pocas excepciones.	Normas que en algunos casos no favorecen la convivencia.	Normas incoherentes o inadecuadas para la convivencia.
Uso adecuado de vocabulario relacionado con emociones y convivencia	Emplea vocabulario variado y preciso referente a emociones y convivencia.	Usa vocabulario adecuado con alguna repetición o generalización.	Vocabulario limitado o poco preciso en varios casos.	Vocabulario inapropiado o muy limitado.
Ortografía y puntuación	Sin errores ortográficos ni de puntuación.	Errores mínimos que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en algunos puntos.	Errores constantes que afectan la comprensión.
Organización y presentación del escrito	Normas organizadas en lista clara y ordenada.	Normas presentadas en lista, con algunas pequeñas desorganizaciones.	Normas poco organizadas, dificultando la lectura.	Normas desorganizadas o sin formato claro.
Creatividad en la formulación de las normas	Normas originales que muestran pensamiento crítico y reflexión.	Normas con alguna creatividad o ideas propias.	Normas básicas, repetitivas o muy comunes.	Normas copiadas o sin aportes originales.