

Rúbrica de Observación para Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para reconocer, reflexionar y producir reglas que regulen la convivencia escolar, considerando la función de las normas, el uso adecuado del lenguaje y la corrección del texto, con el fin de promover una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para reconocer, reflexionar y producir reglas que regulen la convivencia escolar, considerando la función de las normas, el uso adecuado del lenguaje y la corrección del texto, con el fin de promover una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Suficiente	4 Bueno	5 Excelente
Reconoce la función e importancia de las normas para la convivencia	No identifica la función ni la importancia de las normas.	Reconoce de forma limitada la función e importancia de las normas.	Reconoce parcialmente la función e importancia de las normas.	Reconoce claramente la función e importancia y explica con ejemplos simples.	Reconoce con precisión la función e importancia, relacionándola con su experiencia escolar.
Reflexiona sobre la concisión y claridad de las reglas escritas	No refleja reflexión alguna sobre la concisión o claridad.	Reflexiona de manera superficial y poco clara.	Reflexiona con cierta claridad pero sin profundidad.	Reflexiona adecuadamente sobre concisión y claridad en las reglas.	Realiza una reflexión profunda y coherente que mejora la redacción de las reglas.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Suficiente	4 Bueno	5 Excelente
Empleo correcto de verbos en modo y tiempo	Usa verbos incorrectos o sin concordancia en reglas.	Usa verbos con errores frecuentes en modo o tiempo.	Usa verbos adecuados con algunos errores mínimos.	Usa verbos correctamente en modo y tiempo en la mayoría de las reglas.	Usa verbos con precisión y coherencia en modo y tiempo en todas las reglas.
Uso adecuado de numerales para ordenar reglas	No utiliza numerales o los usa de forma inapropiada.	Utiliza numerales con errores o inconsistencias.	Utiliza numerales de forma adecuada pero con pequeñas fallas.	Emplea numerales correctamente para ordenar reglas.	Utiliza numerales de forma clara y coherente, facilitando la lectura y comprensión.
Escribe reglas que promueven convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria	Las reglas no reflejan valores de respeto, inclusión ni equidad.	Las reglas reflejan escasamente algunos valores de convivencia.	Las reglas incluyen algunos valores de convivencia pero con poca claridad.	Las reglas promueven adecuadamente los valores de convivencia indicados.	Las reglas reflejan con claridad y coherencia un compromiso firme con dichos valores.
Utiliza oraciones breves y adecuadas para expresar las reglas	Oraciones muy largas, confusas o inapropiadas.	Oraciones en su mayoría largas o poco claras.	Oraciones mayormente breves pero con algunos problemas de claridad.	Oraciones breves y claras en la mayoría de las reglas.	Oraciones siempre breves, claras y precisas que facilitan la comprensión.
Decide y emplea correctamente subtítulos, viñetas o incisos	No utiliza subtítulos, viñetas ni incisos o lo hace incorrectamente.	Utiliza de forma inconsistente los elementos organizativos.	Utiliza algunos elementos organizativos pero con errores o falta de coherencia.	Utiliza adecuadamente subtítulos, viñetas o incisos para organizar el texto.	Emplea estos elementos con claridad y coherencia que favorecen la organización y lectura.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Suficiente	4 Bueno	5 Excelente
Revisa y corrige errores de contenido, concordancia y ortografía hasta versión final	No revisa ni corrige errores, presenta texto con muchos errores.	Revisa pero corrige pocos errores importantes.	Revisa y corrige errores básicos, quedan algunos pendientes.	Revisa y corrige la mayoría de errores, logrando buena versión final.	Revisa y corrige con precisión todos los errores, logrando versión final impecable.