

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros al elaborar reglas para la convivencia escolar. Se enfoca en la comprensión y aplicación de normas, uso correcto del lenguaje y revisión final del texto para lograr un reglamento respetuoso e inclusivo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros al elaborar reglas para la convivencia escolar. Se enfoca en la comprensión y aplicación de normas, uso correcto del lenguaje y revisión final del texto para lograr un reglamento respetuoso e inclusivo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reconoce y explica la función e importancia de las normas para regular la convivencia.	Identifica claramente la función y la importancia de las normas, mostrando comprensión profunda.	No identifica o entiende la función y la importancia de las normas en la convivencia.	
Reflexiona sobre la concisión de las reglas, uso adecuado de verbos (modo y tiempo) y numerales.	Emplea verbos en modo y tiempo correctos y utiliza numerales de forma clara y precisa.	Usa verbos y numerales de forma confusa o incorrecta, dificultando la comprensión.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Escribe reglas claras y precisas que promueven una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria.	Redacta reglas que reflejan respeto e inclusión, con claridad y coherencia.	Las reglas son confusas o no promueven un ambiente de respeto e inclusión.	
Utiliza experiencias personales de primaria para enriquecer la redacción de las reglas.	Incluye experiencias propias que aportan sentido y relevancia a las reglas escritas.	No incorpora experiencias personales o lo hace de manera irrelevante.	
Emplea oraciones breves y decide correctamente la organización usando subtítulos, viñetas o incisos.	Organiza el texto adecuadamente con oraciones claras y estructura visual que facilita la lectura.	Las oraciones son largas o desorganizadas y no usa elementos visuales para facilitar la comprensión.	
Revisa y corrige errores de contenido, concordancia y ortografía en el texto.	Detecta y corrige la mayoría de los errores, logrando un texto coherente y sin faltas ortográficas.	Presenta múltiples errores sin corregir que afectan la comprensión y calidad del texto.	
Logra una versión final del reglamento clara, completa y adecuada para la convivencia escolar.	Entrega una versión final pulida que cumple con todos los objetivos y es fácil de entender.	La versión final está incompleta o no cumple con los objetivos planteados.	
Colabora respetuosamente en la coevaluación, ofreciendo comentarios constructivos.	Da retroalimentación clara, amable y útil para mejorar el trabajo del compañero.	No participa o sus comentarios no son respetuosos ni constructivos.	