

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, reflexión, escritura y revisión de normas que regulan la convivencia escolar, enfocándose en la función de las reglas, uso de verbos, numerales, organización del texto y corrección final. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, reflexión, escritura y revisión de normas que regulan la convivencia escolar, enfocándose en la función de las reglas, uso de verbos, numerales, organización del texto y corrección final. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la función e importancia de las normas en la convivencia	Identifica claramente la función y relevancia de las normas para mantener una convivencia respetuosa y equitativa.	Reconoce la función de las normas, aunque con algunas ideas generales o poco detalladas.	No comprende o confunde la función de las normas en la convivencia escolar.
Reflexión sobre la concisión de las reglas	Explica con claridad por qué las reglas deben ser breves y precisas para facilitar su comprensión y aplicación.	Reflexiona sobre la importancia de la concisión, pero la explicación es incompleta o poco clara.	No reflexiona sobre la concisión o da respuestas vagas sin relación al tema.
Uso adecuado de verbos (modo y tiempo) en las reglas	Emplea correctamente verbos en modo imperativo y tiempo presente para redactar las reglas.	Utiliza verbos mayormente adecuados, con algunos errores en modo o tiempo.	Emplea verbos incorrectos o confunde modo y tiempo en la redacción de reglas.
Incorporación correcta de numerales para ordenar reglas	Utiliza numerales con precisión para organizar las reglas de manera clara y lógica.	Usa numerales, aunque en ocasiones no sigue un orden claro o hay pequeños errores.	No emplea numerales o los utiliza de forma incorrecta, dificultando la organización.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Redacción de reglas para una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria	Escribe reglas que reflejan claramente experiencias escolares y promueven la convivencia positiva y justa.	Escribe reglas que intentan promover la convivencia, aunque con poca conexión a sus experiencias.	Las reglas no reflejan consideración por la convivencia respetuosa ni las experiencias escolares.
Uso adecuado de oraciones breves y organización del texto (subtítulos, viñetas, incisos)	Emplea oraciones cortas y decide correctamente el uso de subtítulos, viñetas o incisos para facilitar la lectura.	Usa oraciones breves en su mayoría y elige algún recurso organizativo, aunque no siempre adecuado.	Las oraciones son largas o confusas y no utiliza recursos para organizar el texto.
Revisión y corrección de errores en contenido, concordancia y ortografía	Revisa cuidadosamente y corrige todos los errores para lograr una versión final clara y correcta.	Revisa y corrige la mayoría de errores, aunque algunos persisten en la versión final.	No revisa ni corrige errores, dejando muchos errores en el texto final.
Presentación final del reglamento escolar	Entrega un documento ordenado, limpio y bien presentado que cumple con todos los aspectos solicitados.	Presenta un documento que cumple con la mayoría de requerimientos, pero con detalles de presentación mejorables.	La presentación es desorganizada o incompleta, dificultando la comprensión del reglamento.