

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas con Tangram y Otras Figuras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para representar animales, plantas u objetos utilizando tangram y otras figuras geométricas, y para reconocer, describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma, número de lados y vértices), utilizando progresivamente un lenguaje formal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas con Tangram y Otras Figuras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para representar animales, plantas u objetos utilizando tangram y otras figuras geométricas, y para reconocer, describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma, número de lados y vértices), utilizando progresivamente un lenguaje formal.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en la representación de la figura geométrica	Representa la figura con gran precisión, utilizando correctamente las piezas del tangram y otras figuras geométricas sin errores.	Representa la figura con pequeños errores, pero la forma general es correcta y reconocible.	La figura está incompleta o presenta varios errores, dificultando su reconocimiento.	No logra representar la figura o la representación es irreconocible.
Uso correcto del número de lados y vértices	Identifica y utiliza correctamente el número exacto de lados y vértices en todas las figuras geométricas empleadas.	Identifica correctamente la mayoría de los lados y vértices, con pequeños errores.	Reconoce algunos lados y vértices, pero con errores frecuentes o confusión.	No identifica ni utiliza correctamente los lados y vértices de las figuras.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y nombramiento de figuras geométricas	Nombra todas las figuras geométricas utilizadas con precisión y sin ayuda.	Nombra la mayoría de las figuras geométricas correctamente, con mínima ayuda.	Nombra algunas figuras geométricas, pero con errores frecuentes o confusión entre nombres.	No nombra o confunde la mayoría de las figuras geométricas.
Descripción oral y escrita de propiedades geométricas	Describe oralmente y por escrito las propiedades (forma, lados, vértices) con claridad y lenguaje formal adecuado.	Describe las propiedades con claridad, aunque el lenguaje formal es usado de forma parcial o con pequeños errores.	Realiza descripciones básicas pero con imprecisiones y uso limitado del lenguaje formal.	No describe o las descripciones son confusas y sin uso de lenguaje formal.
Creatividad en la representación (animales, plantas u objetos)	Demuestra creatividad notable al representar objetos distintos y originales usando las figuras geométricas.	Representa objetos comunes con cierto grado de creatividad y adecuación.	Representa objetos simples con poca creatividad y repetición de ideas.	No muestra creatividad ni variedad en la representación.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, limpia y con buena estructuración visual y escrita.	Presenta el trabajo ordenado, aunque con algunas áreas menos claras o limpias.	Presenta el trabajo con desorden o falta de limpieza que dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado, sucio o incompleto, dificultando su evaluación.
Uso progresivo de lenguaje formal en matemáticas	Utiliza consistentemente vocabulario matemático formal y correcto en la comunicación oral y escrita.	Utiliza vocabulario formal de manera adecuada en la mayoría de ocasiones, con pequeñas imprecisiones.	Emplea vocabulario formal de forma básica y poco constante.	No utiliza lenguaje formal o lo hace incorrectamente.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros, aportando ideas y respetando turnos.	Participa y colabora de forma adecuada, aunque con poca iniciativa.	Participa poco y su colaboración es limitada o poco constante.	No participa ni colabora en la actividad grupal.