

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones Lineales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y análisis de sistemas de ecuaciones e inecuaciones lineales con dos variables, considerando aspectos fundamentales como la representación, análisis, resolución y justificación de soluciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones Lineales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y análisis de sistemas de ecuaciones e inecuaciones lineales con dos variables, considerando aspectos fundamentales como la representación, análisis, resolución y justificación de soluciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación entre datos, incógnitas y condiciones: Plantea sistemas que reflejan correctamente las relaciones y condiciones del problema.	Establece relaciones precisas y completas entre datos, incógnitas y condiciones, representándolas correctamente mediante sistemas de ecuaciones o inecuaciones.	Establece relaciones adecuadas pero con pequeños errores o imprecisiones en la representación del sistema.	Reconoce algunas relaciones entre datos e incógnitas, pero la representación del sistema es parcial o contiene errores significativos.	No logra establecer relaciones claras ni representar las condiciones mediante sistemas adecuados.
Evaluación de expresiones algebraicas y gráficas: Verifica que las expresiones y gráficas correspondan a las condiciones y datos del problema.	Evalúa de forma precisa que las expresiones algebraicas y gráficas reflejan completamente las condiciones del problema.	Evalúa adecuadamente las expresiones y gráficas, aunque pasa por alto detalles menores.	Reconoce la relación general entre expresiones y condiciones, pero con evaluaciones poco precisas o incompletas.	No evalúa o presenta confusión respecto a la correspondencia entre expresiones, gráficas y condiciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación múltiple de la solución: Usa representaciones gráficas, tabulares, simbólicas y lenguaje algebraico para explicar soluciones.	Utiliza con claridad y coherencia diversas representaciones para expresar su comprensión sobre los métodos de resolución.	Usa varias representaciones correctamente, aunque alguna puede ser menos clara o completa.	Emplea representaciones básicas o incompletas que reflejan una comprensión parcial.	No utiliza representaciones múltiples o las usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Selección y adaptación de estrategias y métodos: Escoge y aplica métodos gráficos y algebraicos adecuados para resolver sistemas.	Selecciona y adapta estrategias y procedimientos de forma eficaz y consistente para resolver correctamente los sistemas.	Aplica métodos adecuados con algunos errores o falta de adaptación en ciertos pasos.	Usa métodos poco adecuados o con errores frecuentes que afectan la solución.	No selecciona ni adapta estrategias que permitan resolver el sistema correctamente.
Interpretación del significado de puntos de intersección: Explica correctamente qué representan los puntos que satisfacen ambas ecuaciones o inecuaciones.	Plantea afirmaciones claras y correctas sobre el significado de los puntos de intersección como soluciones simultáneas.	Explica adecuadamente el significado de los puntos, con algunas imprecisiones menores.	Ofrece explicaciones básicas o incompletas sobre el significado de los puntos de intersección.	No logra interpretar o explica incorrectamente el significado de los puntos de intersección.
Justificación y comprobación de soluciones: Argumenta y verifica la validez de las soluciones obtenidas.	Justifica con argumentos sólidos y comprueba correctamente la validez de las soluciones en todos los casos.	Realiza justificaciones adecuadas y verifica la mayoría de las soluciones, con pequeños errores.	Presenta justificaciones superficiales o comprobaciones parciales que no garantizan la validez completa.	No justifica ni comprueba las soluciones, o sus argumentos son erróneos.
Claridad y precisión en el lenguaje algebraico y matemático: Usa terminología y notación adecuadas durante todo el proceso.	Utiliza lenguaje y notación matemática clara, precisa y consistente en todas las etapas.	Emplea lenguaje y notación apropiada aunque con pequeñas imprecisiones o inconsistencias.	Usa lenguaje o notación matemática que dificulta la comprensión o presenta errores frecuentes.	No emplea lenguaje ni notación matemática adecuada, generando confusión.

