

Rúbrica Analítica para Evaluación: Cuerpo Humano, Cuidado y Crecimiento

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los órganos de los sentidos, órganos sexuales externos, y hábitos de cuidado y respeto en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo el autoconocimiento y el autocuidado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación: Cuerpo Humano, Cuidado y Crecimiento

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los órganos de los sentidos, órganos sexuales externos, y hábitos de cuidado y respeto en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo el autoconocimiento y el autocuidado.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de órganos de los sentidos	Reconoce y nombra correctamente todos los órganos de los sentidos con detalles claros.	Reconoce y nombra la mayoría de los órganos de los sentidos con pocas imprecisiones.	Reconoce algunos órganos de los sentidos pero con confusión o errores frecuentes.	No reconoce ni puede nombrar los órganos de los sentidos de forma adecuada.
Descripción de funciones de los órganos de los sentidos	Explica claramente la función de cada órgano de los sentidos con ejemplos correctos.	Explica la función de la mayoría de los órganos de los sentidos con algunos detalles incompletos.	Explica de forma limitada o imprecisa la función de algunos órganos de los sentidos.	No logra explicar la función de los órganos de los sentidos o lo hace incorrectamente.
Acciones que ponen en riesgo los órganos de los sentidos	Identifica y explica varias acciones que ponen en riesgo los órganos de los sentidos con ejemplos claros.	Identifica algunas acciones que ponen en riesgo estos órganos, con explicaciones básicas.	Menciona pocas acciones o las explica de forma poco clara o incompleta.	No identifica ni explica acciones que ponen en riesgo los órganos de los sentidos.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Acciones para prevenir accidentes y cuidar los sentidos	Describe diversas acciones preventivas y de cuidado con detalles y comprensión profunda.	Describe algunas acciones preventivas y de cuidado con explicaciones adecuadas.	Menciona pocas acciones preventivas o las explica de forma superficial.	No menciona ni comprende acciones para prevenir accidentes o cuidar los sentidos.
Identificación correcta de órganos sexuales externos	Identifica y nombra correctamente vulva, pene y testículos con confianza y sin errores.	Identifica y nombra la mayoría de los órganos sexuales externos con mínimas equivocaciones.	Reconoce algunos órganos sexuales externos pero usa nombres incorrectos o confusos.	No identifica ni nombra adecuadamente los órganos sexuales externos.
Reconocimiento de la importancia de la higiene en órganos sexuales	Explica claramente hábitos de higiene esenciales para el cuidado de los órganos sexuales.	Reconoce algunos hábitos de higiene importantes y los explica en forma básica.	Menciona hábitos de higiene pero sin explicación clara o incompleta.	No reconoce ni explica la importancia de la higiene en los órganos sexuales.
Comprensión del respeto y privacidad de los órganos sexuales	Demuestra comprensión profunda sobre la privacidad y la necesidad de respeto hacia los órganos sexuales.	Reconoce la importancia del respeto y privacidad con explicaciones adecuadas.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre la privacidad y el respeto.	No comprende ni respeta la privacidad de los órganos sexuales.
Relación entre el crecimiento y los cambios en el cuerpo	Explica con claridad cómo el cuerpo cambia durante el crecimiento y cómo cuidar esos cambios.	Describe algunos cambios físicos relacionados con el crecimiento con cierta claridad.	Menciona cambios del cuerpo con explicaciones superficiales o incompletas.	No comprende ni explica los cambios del cuerpo durante el crecimiento.