

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre el Cuerpo Humano y su Cuidado

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y descripción de los órganos de los sentidos, el respeto y cuidado de los órganos sexuales externos, y la comprensión de los cambios del cuerpo durante el crecimiento. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento sobre el Cuerpo Humano y su Cuidado

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y descripción de los órganos de los sentidos, el respeto y cuidado de los órganos sexuales externos, y la comprensión de los cambios del cuerpo durante el crecimiento. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconoce y nombra correctamente los órganos de los sentidos	Identifica y nombra correctamente todos los órganos de los sentidos sin errores.	Identifica y nombra la mayoría de los órganos de los sentidos con mínimas confusiones.	Reconoce algunos órganos de los sentidos y utiliza nombres correctos en la mayoría de los casos.	Reconoce pocos órganos de los sentidos y presenta errores frecuentes en los nombres.	No reconoce ni nombra correctamente los órganos de los sentidos.
Describe la función de los órganos de los sentidos	Explica con claridad y precisión la función de cada órgano de los sentidos.	Describe la función de la mayoría de los órganos de los sentidos de forma clara.	Ofrece explicaciones básicas y correctas sobre algunas funciones de los órganos de los sentidos.	Da explicaciones muy generales o parcialmente correctas sobre las funciones.	No logra explicar la función de los órganos de los sentidos o sus explicaciones son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representa acciones que ponen en riesgo o cuidan los órganos de los sentidos	Ilustra y explica claramente varias acciones que dañan y protegen los órganos de los sentidos.	Representa y explica algunas acciones que afectan o cuidan los órganos de los sentidos.	Muestra algunas acciones de riesgo o cuidado con explicaciones básicas.	Presenta pocas acciones y con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni representa acciones relacionadas con el cuidado o riesgo de los órganos de los sentidos.
Identifica y nombra correctamente los órganos sexuales externos (vulva, pene, testículos)	Utiliza correctamente y con confianza los nombres vulva, pene y testículos en todas las situaciones.	Usa correctamente los nombres en la mayoría de las ocasiones con pocas dudas.	Reconoce y nombra algunos órganos sexuales externos con apoyo o con algunas confusiones.	Reconoce algunos órganos pero con dificultad para usar los nombres correctos.	No reconoce ni usa los nombres correctos para los órganos sexuales externos.
Reconoce la importancia de la higiene en los órganos sexuales externos	Explica claramente por qué es importante la higiene y menciona hábitos adecuados para su cuidado.	Reconoce la importancia de la higiene y menciona algunos hábitos correctos.	Muestra comprensión básica sobre la higiene, pero con explicaciones limitadas.	Reconoce la higiene como importante pero no puede explicar hábitos adecuados.	No reconoce ni valora la importancia de la higiene en los órganos sexuales.
Reconoce que los órganos sexuales son partes privadas y la importancia del respeto	Demuestra comprensión clara y expresa con respeto que los órganos sexuales son privados y no deben ser tocados por otros.	Reconoce la privacidad de los órganos sexuales y muestra respeto en la mayoría de las explicaciones.	Entiende que son partes privadas pero con explicaciones poco claras o parciales.	Muestra confusión sobre la privacidad o el respeto hacia estas partes.	No reconoce que los órganos sexuales son privados ni la importancia del respeto.
Describe los cambios del cuerpo humano durante el crecimiento	Describe con detalle y precisión los cambios físicos y su relación con el crecimiento.	Describe los cambios principales del cuerpo durante el crecimiento con claridad.	Reconoce algunos cambios del cuerpo pero con explicaciones básicas o incompletas.	Muestra comprensión limitada sobre los cambios del crecimiento corporal.	No reconoce ni describe los cambios físicos relacionados con el crecimiento.