

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Derechos Humanos y Diversidad en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la valoración que los estudiantes hacen sobre la importancia de pertenecer a su familia, comunidad y escuela, así como su comprensión sobre el ejercicio de los derechos humanos y la atención a las necesidades básicas, considerando la corresponsabilidad y el respeto a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Derechos Humanos y Diversidad en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa la valoración que los estudiantes hacen sobre la importancia de pertenecer a su familia, comunidad y escuela, así como su comprensión sobre el ejercicio de los derechos humanos y la atención a las necesidades básicas, considerando la corresponsabilidad y el respeto a la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Valora la importancia de pertenecer a una familia y comunidad que brinda cuidado y protección.	Expresa con claridad y profundidad la importancia de pertenecer a una familia y comunidad protectora, con ejemplos concretos.	Reconoce claramente la importancia de pertenecer a una familia y comunidad que cuida y protege.	Muestra comprensión básica sobre el valor de pertenecer a una familia y comunidad protectora.	Reconoce la importancia de la familia y comunidad, pero con ideas poco claras o superficiales.	No demuestra comprensión sobre la importancia de pertenecer a una familia y comunidad protectora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Identifica manifestaciones socioculturales propias y relevantes de su pueblo y comunidad.	Describe varias manifestaciones socioculturales propias con detalles y significado para su comunidad.	Reconoce algunas manifestaciones socioculturales propias y su importancia.	Menciona al menos una manifestación sociocultural propia y su relevancia.	Identifica manifestaciones socioculturales pero sin relacionarlas con su comunidad.	No identifica manifestaciones socioculturales propias o de su comunidad.
3. Comprende la relación entre la atención a las necesidades básicas y el ejercicio de los derechos humanos.	Explica claramente cómo la atención a necesidades básicas es fundamental para ejercer los derechos humanos.	Reconoce la relación entre necesidades básicas y derechos humanos con explicaciones adecuadas.	Muestra una comprensión general sobre la relación entre necesidades básicas y derechos.	Tiene dificultad para relacionar las necesidades básicas con los derechos humanos.	No comprende la relación entre necesidades básicas y derechos humanos.
4. Demuestra conocimiento sobre la responsabilidad de instituciones en la protección de derechos humanos.	Identifica correctamente varias instituciones y explica su función en la protección de derechos con ejemplos.	Conoce algunas instituciones y su responsabilidad en la protección de derechos humanos.	Menciona al menos una institución encargada de proteger derechos humanos.	Reconoce la existencia de instituciones, pero no su función específica.	No conoce instituciones responsables de proteger los derechos humanos.
5. Reconoce el derecho de todas las personas a ejercer sus derechos sin discriminación.	Afirma con claridad y ejemplos que todas las personas tienen derecho a ejercer sus derechos sin distinción alguna.	Reconoce la igualdad en el ejercicio de derechos sin discriminación.	Muestra comprensión básica sobre el derecho universal sin discriminación.	Tiene dificultad para entender el concepto de igualdad en el ejercicio de derechos.	No reconoce el derecho universal sin discriminación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Muestra sentido de corresponsabilidad y reciprocidad en el ejercicio de sus derechos.	Demuestra con acciones o ejemplos un fuerte sentido de corresponsabilidad y respeto hacia los demás.	Comprende y expresa la importancia de corresponsabilidad y reciprocidad en sus derechos.	Muestra una actitud positiva hacia la corresponsabilidad, aunque con limitadas acciones o ejemplos.	Reconoce la corresponsabilidad, pero no la aplica o la entiende completamente.	No muestra comprensión ni actitud hacia la corresponsabilidad en el ejercicio de sus derechos.
7. Expresa respeto por la diversidad en género, edad, cultura, lengua, religión y discapacidad.	Manifiesta un respeto profundo y constante por la diversidad en todas sus formas, con ejemplos variados.	Reconoce y respeta la diversidad en varios aspectos sociales y culturales.	Muestra respeto hacia la diversidad en algunos aspectos básicos.	Tiene dificultades para comprender o expresar respeto hacia la diversidad.	No manifiesta respeto por la diversidad o presenta actitudes discriminatorias.