

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cierre de Periodo Académico en Educación Religiosa

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su desempeño y el de sus compañeros en el cierre del periodo académico de Educación Religiosa. Se centra en aspectos clave del aprendizaje y la reflexión personal, con dos niveles de desempeño claramente diferenciados y un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cierre de Periodo Académico en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su desempeño y el de sus compañeros en el cierre del periodo académico de Educación Religiosa. Se centra en aspectos clave del aprendizaje y la reflexión personal, con dos niveles de desempeño claramente diferenciados y un espacio para comentarios.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de conceptos religiosos básicos	Demuestra una comprensión clara y precisa de los conceptos estudiados.	Muestra confusión o comprensión limitada de los conceptos básicos.	
Aplicación de valores en situaciones cotidianas	Aplica consistentemente los valores aprendidos en ejemplos y reflexiones personales.	No logra relacionar los valores con situaciones reales o personales.	
Participación activa en actividades y discusiones	Participa con entusiasmo y aporta ideas relevantes durante las actividades.	Participa poco o no contribuye a las discusiones en clase.	
Respeto por opiniones y creencias de los demás	Demuestra respeto y tolerancia hacia diferentes puntos de vista.	Muestra falta de respeto o intolerancia hacia las opiniones ajenas.	
Claridad y organización en la presentación de ideas	Expresa sus ideas de forma clara, coherente y bien estructurada.	Sus ideas son confusas, desorganizadas o difíciles de entender.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reflexión personal sobre el aprendizaje realizado	Realiza una reflexión profunda y honesta sobre su proceso de aprendizaje.	Reflexiona poco o superficialmente sobre su propio aprendizaje.	
Responsabilidad y cumplimiento de tareas asignadas	Entrega todas las tareas completas y en tiempo, mostrando compromiso.	Entrega tareas incompletas, tarde o con falta de compromiso.	
Colaboración y apoyo a compañeros durante el periodo	Colabora activamente y apoya a sus compañeros para lograr objetivos comunes.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.	