

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas y sus Aplicaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para aplicar razones trigonométricas en problemas planteados, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas y sus Aplicaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para aplicar razones trigonométricas en problemas planteados, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de las razones trigonométricas (seno, coseno, tangente)	Identifica y explica correctamente las razones trigonométricas en diversos contextos con precisión.	Reconoce las razones trigonométricas y su uso, aunque con algunas dudas menores.	Presenta confusión o errores significativos en la identificación de razones trigonométricas.
Aplicación correcta de las razones trigonométricas en la resolución de problemas	Aplica las razones trigonométricas correctamente y selecciona la fórmula adecuada en el problema planteado.	Aplica las razones trigonométricas con algunas imprecisiones o selección inadecuada de fórmulas.	Aplica incorrectamente las razones trigonométricas o no las utiliza para resolver el problema.
Razonamiento lógico y justificación de procedimientos	Explica claramente cada paso con razonamiento lógico y justificación detallada.	Explica la mayoría de los pasos, pero con justificaciones superficiales o poco claras.	No justifica adecuadamente los pasos ni presenta un razonamiento coherente.
Precisión en los cálculos y uso adecuado de unidades	Realiza cálculos precisos y utiliza unidades correctamente en todas las respuestas.	Calcula con pequeñas imprecisiones y usa unidades correctamente en la mayoría de los casos.	Presenta errores frecuentes en cálculos y uso incorrecto o ausencia de unidades.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación y comunicación de resultados	Interpreta correctamente los resultados y los comunica de forma clara y completa.	Interpreta los resultados con pequeñas imprecisiones y comunicación poco detallada.	No interpreta adecuadamente los resultados ni los comunica claramente.
Uso de representaciones gráficas y diagramas	Incluye y utiliza diagramas precisos que apoyan la resolución y comprensión del problema.	Utiliza diagramas que ayudan parcialmente, aunque con algunos errores o imprecisiones.	No utiliza diagramas o los presenta incorrectamente sin relación con el problema.
Colaboración y respeto a la diversidad durante el trabajo en equipo	Participa activamente respetando todas las opiniones y valorando las distintas perspectivas y habilidades.	Participa de manera adecuada, aunque a veces no incorpora o respeta plenamente la diversidad.	Muestra poca o ninguna consideración por la diversidad y las opiniones de sus compañeros.
Accesibilidad y equidad en las respuestas presentadas	Presenta respuestas claras y accesibles para todos, utilizando lenguaje inclusivo y diverso.	Presenta respuestas comprensibles, aunque con lenguaje menos inclusivo o con poca atención a la accesibilidad.	Las respuestas son poco claras, excluyentes o inaccesibles para algunos compañeros.