

Rúbrica Analítica para Evaluar Atajos de Teclado y Escritura Sin Ver el Teclado

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para colocar correctamente el significado de los atajos del teclado y escribir palabras sin ver el teclado, enfocándose en la precisión y comprensión para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Atajos de Teclado y Escritura Sin Ver el Teclado

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para colocar correctamente el significado de los atajos del teclado y escribir palabras sin ver el teclado, enfocándose en la precisión y comprensión para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de atajos	Coloca correctamente el significado de todos los atajos evaluados.	Coloca correctamente el significado de la mayoría (75-90%) de los atajos.	Coloca correctamente el significado de algunos (50-74%) atajos, con errores menores.	Coloca incorrectamente la mayoría de los significados o no responde.
Comprensión del uso de atajos	Explica claramente el propósito y uso de cada atajo correctamente.	Explica el propósito y uso de la mayoría de los atajos con pocas imprecisiones.	Explica parcialmente el propósito y uso, con confusiones evidentes.	No explica o explica incorrectamente el uso de los atajos.
Escritura sin ver el teclado - Precisión	Escribe palabras sin ver el teclado con menos del 5% de errores.	Escribe palabras con un 6-15% de errores al no ver el teclado.	Escribe palabras con un 16-30% de errores, mostrando dificultad.	Comete más del 30% de errores o no realiza la actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura sin ver el teclado - Velocidad	Escribe las palabras a un ritmo adecuado para su edad sin pausas prolongadas.	Escribe con ritmo algo lento, pero mantiene continuidad.	Escribe con pausas frecuentes que retrasan la actividad.	Escribe muy lentamente o se detiene constantemente.
Uso adecuado de las teclas modificadoras (Ctrl, Alt, Shift)	Utiliza correctamente todas las teclas modificadoras en los atajos.	Utiliza correctamente la mayoría de las teclas modificadoras.	Utiliza algunas teclas modificadoras correctamente, con confusiones.	No utiliza o utiliza incorrectamente las teclas modificadoras.
Organización y presentación de respuestas	Presenta respuestas claras, ordenadas y fáciles de entender.	Presenta respuestas mayormente claras, con mínimas desorganizaciones.	Presenta respuestas algo confusas o desordenadas.	Respuestas desorganizadas o difíciles de comprender.
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención constante y completa durante toda la actividad.	Muestra atención adecuada con pocas distracciones.	Muestra atención intermitente con varias distracciones.	Muestra poca o ninguna atención durante la actividad.
Autocorrección y revisión	Detecta y corrige sus errores sin ayuda.	Detecta algunos errores y corrige con mínima ayuda.	Detecta pocos errores y requiere ayuda frecuente para corregir.	No detecta ni corrige errores, incluso con ayuda.