

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de la Diversidad Sexual y de Género en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos relacionados con la diversidad sexual y de género en estudiantes universitarios de Psicología. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de la Diversidad Sexual y de Género en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos relacionados con la diversidad sexual y de género en estudiantes universitarios de Psicología. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de diversidad sexual y de género	Demuestra comprensión profunda y precisa de todos los conceptos clave, incluyendo terminología actualizada.	Comprende correctamente la mayoría de los conceptos clave con mínimas imprecisiones.	Entiende los conceptos básicos pero con algunas confusiones o errores menores.	Presenta una comprensión limitada con varios errores conceptuales.	No demuestra comprensión clara de los conceptos básicos.
Aplicación de teorías psicológicas a la diversidad sexual y de género	Aplica de manera crítica y coherente teorías psicológicas relevantes con ejemplos claros y pertinentes.	Aplica adecuadamente teorías, aunque con menor profundidad o ejemplos menos claros.	Aplica teorías de forma básica, con algunos desaciertos o ejemplos poco relevantes.	Aplica teorías de manera superficial o incorrecta, con ejemplos inadecuados.	No aplica teorías psicológicas o lo hace de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de la diversidad y respeto a las identidades	Reconoce y valora todas las identidades con un enfoque inclusivo y respetuoso ejemplar.	Reconoce y respeta la mayoría de identidades con actitud positiva.	Reconoce algunas identidades, pero con limitaciones en el respeto o inclusión.	Reconoce pocas identidades y muestra actitudes poco respetuosas o excluyentes.	No reconoce ni respeta la diversidad de identidades.
Uso adecuado del lenguaje inclusivo y no discriminatorio	Utiliza consistentemente lenguaje inclusivo, correcto y respetuoso en todo momento.	Utiliza lenguaje inclusivo correctamente con mínimas excepciones.	Utiliza lenguaje inclusivo de forma intermitente con algunos errores.	Hace un uso limitado o incorrecto del lenguaje inclusivo y en ocasiones discriminatorio.	No utiliza lenguaje inclusivo y emplea términos discriminatorios.
Capacidad para analizar situaciones desde una perspectiva de género y diversidad	Analiza situaciones complejas integrando múltiples dimensiones de género y diversidad con profundidad.	Realiza análisis adecuados pero menos complejos o con menor integración de perspectivas.	Analiza situaciones de forma básica con poca integración de perspectivas de género y diversidad.	Presenta análisis superficiales o incompletos, con poca consideración a la diversidad.	No realiza análisis desde una perspectiva de género ni diversidad.
Identificación y crítica de estereotipos y prejuicios	Identifica y critica de manera profunda y fundamentada estereotipos y prejuicios en distintos contextos.	Identifica y critica estereotipos y prejuicios con argumentos claros, aunque menos profundos.	Reconoce algunos estereotipos y prejuicios pero con crítica limitada o poco clara.	Reconoce pocos estereotipos y prejuicios y realiza críticas poco fundamentadas.	No identifica ni critica estereotipos ni prejuicios.
Incorporación de investigaciones y fuentes actualizadas	Incluye y cita numerosas fuentes académicas recientes, relevantes y diversas correctamente.	Incluye fuentes académicas actualizadas mayormente relevantes con buena citación.	Utiliza algunas fuentes académicas pero con menor actualidad o relevancia.	Incluye pocas fuentes o fuentes poco relevantes y con errores en la citación.	No utiliza fuentes académicas ni actualizadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la exposición escrita o verbal	Presenta ideas claras, coherentes y bien organizadas, con excelente uso del lenguaje.	Presenta ideas claras y coherentes con organización adecuada y pocas faltas de lenguaje.	Presenta ideas comprensibles pero con problemas de coherencia o estructura.	Presenta ideas poco claras y desorganizadas, dificultando la comprensión.	La exposición es confusa, incoherente y con graves errores de expresión.