

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Sociales:

Comunicación Efectiva en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades sociales enfocadas en la comunicación efectiva en estudiantes de 1° de secundaria (12-15 años). Se centra en identificar los elementos clave de la comunicación efectiva a través de actividades prácticas y ejercicios grupales, promoviendo la expresión clara y respetuosa de ideas con apego a los principios de ética, diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Sociales:

Comunicación Efectiva en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades sociales enfocadas en la comunicación efectiva en estudiantes de 1° de secundaria (12-15 años). Se centra en identificar los elementos clave de la comunicación efectiva a través de actividades prácticas y ejercicios grupales, promoviendo la expresión clara y respetuosa de ideas con apego a los principios de ética, diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la expresión de ideas Expresa sus ideas de forma clara y coherente, facilitando la comprensión del mensaje.	Comunica ideas con gran claridad, estructurando mensajes coherentes y precisos que facilitan la comprensión inmediata.	Expresa ideas claras en su mayoría, con pequeños lapsos de confusión que no afectan el mensaje general.	La expresión es a veces confusa o desorganizada, dificultando la comprensión parcial del mensaje.	Las ideas son poco claras o incoherentes, impidiendo la comprensión del mensaje.
Uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal Utiliza un lenguaje verbal apropiado y un lenguaje corporal que refuerza el mensaje.	Combina eficazmente lenguaje verbal y no verbal que complementa y fortalece el mensaje.	Usa lenguaje verbal correcto y lenguaje no verbal generalmente coherente con el mensaje.	Utiliza lenguaje verbal adecuado pero el lenguaje no verbal es inconsistente o distrae.	Lenguaje verbal y no verbal inapropiado o contradictorio con el mensaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Escucha activa y respeto hacia los demás Muestra atención y consideración durante la comunicación, respetando turnos y opiniones.	Escucha atentamente, demuestra empatía y respeta todas las intervenciones sin interrumpir.	Generalmente escucha y respeta a los interlocutores, con pocas interrupciones.	Escucha de forma intermitente y a veces interrumpe o muestra poca consideración.	No escucha activamente, interrumpe frecuentemente y no respeta opiniones ajenas.
Capacidad para adaptar el mensaje según el público Adecúa el contenido y forma del mensaje considerando las características del grupo.	Adapta el mensaje con gran precisión, usando lenguaje y ejemplos adecuados al público.	Modifica el mensaje según el público con algunos ajustes efectivos.	Intenta adaptar el mensaje, pero la adecuación es limitada o poco efectiva.	No adapta el mensaje, manteniendo un estilo inadecuado para la audiencia.
Manejo de emociones durante la comunicación Controla emociones para mantener una comunicación respetuosa y constructiva.	Gestiona sus emociones de forma excelente, favoreciendo un ambiente positivo y respetuoso.	Maneja bien sus emociones, con mínimos momentos de tensión o incomodidad.	Presenta dificultades para controlar emociones que afectan parcialmente la comunicación.	No controla sus emociones, generando conflictos o interrupciones en la comunicación.
Promoción de la diversidad y la inclusión en la comunicación Reconoce y valora las diferencias culturales, sociales y personales en sus interacciones.	Demuestra un respeto profundo y constante por la diversidad, integrando perspectivas diversas con sensibilidad.	Reconoce y respeta la diversidad, fomentando la inclusión en la mayoría de sus interacciones.	Manifiesta reconocimiento básico de la diversidad, aunque con limitaciones en su inclusión activa.	No reconoce ni respeta la diversidad, excluyendo o ignorando diferentes perspectivas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fomenta la equidad en la participación grupal Incentiva que todos los miembros del grupo tengan voz y sean valorados por igual.	Promueve activamente la participación equitativa, asegurando que todos sean escuchados y valorados.	Fomenta la participación de la mayoría, con algunos esfuerzos por incluir a todos.	Realiza pocos intentos por equilibrar la participación, permitiendo que algunos queden excluidos.	No fomenta la equidad, permitiendo desigualdad en la participación y atención.
Responsabilidad ética en la comunicación Comunica con honestidad, respeto y responsabilidad en el uso de la información.	Muestra integridad y ética impecables, comunicando siempre con respeto y responsabilidad.	Generalmente es honesto y respetuoso, con mínimos errores en la comunicación ética.	Presenta lapsos en la honestidad o respeto, afectando la responsabilidad ética.	Comunica de manera irresponsable, faltando a la honestidad y al respeto.