

Rúbrica Analítica para "Conozcámonos Mejor. Lectura"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y comparar nombres propios de compañeros, profesores y familiares, identificando características de las letras del alfabeto. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años, con el fin de obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar en la tarea.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Conozcámonos Mejor. Lectura"

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y comparar nombres propios de compañeros, profesores y familiares, identificando características de las letras del alfabeto. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años, con el fin de obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar en la tarea.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de nombres propios	Identifica correctamente todos los nombres propios de compañeros, profesores y familiares sin errores.	Reconoce la mayoría de los nombres propios con pocos errores.	Reconoce pocos nombres propios o presenta muchos errores en la identificación.
Diferenciación de letras del alfabeto	Identifica claramente las letras de cada nombre y distingue las diferencias entre ellas con facilidad.	Reconoce la mayoría de las letras y sus diferencias, aunque con algunas confusiones menores.	Tiene dificultad para identificar y diferenciar las letras del alfabeto en los nombres.
Comparación de características de letras	Compara y describe correctamente las características (forma, tamaño, posición) de las letras en distintos nombres.	Realiza comparaciones básicas de características de letras, pero con descripciones poco detalladas.	No logra comparar o describir las características de las letras correctamente.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención constante y participa activamente durante toda la actividad.	Se distrae ocasionalmente pero logra completar la tarea con ayuda mínima.	Se distrae frecuentemente y no completa la actividad adecuadamente.
Uso correcto de la escritura al copiar nombres	Escribe los nombres propios con ortografía y caligrafía correcta y legible.	Escribe la mayoría de los nombres correctamente, con algunos errores ortográficos o de caligrafía.	Presenta numerosos errores ortográficos o caligráficos al copiar los nombres.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en actividades grupales	Colabora activamente y respeta las opiniones de sus compañeros durante la actividad.	Participa de manera moderada y generalmente respeta a los demás.	No participa o interrumpe durante las actividades grupales.
Comprensión del propósito de la actividad	Demuestra clara comprensión del objetivo de reconocer y comparar letras en nombres propios.	Comprende el propósito general, aunque no siempre puede explicarlo con claridad.	No comprende el objetivo de la actividad o lo confunde con otras tareas.
Presentación final del trabajo	Entrega el trabajo ordenado, limpio y con presentación cuidada.	Entrega el trabajo completo pero con algunas desorden o detalles poco cuidados.	El trabajo entregado está desordenado, incompleto o difícil de entender.