

Rúbrica Analítica para Evaluar Estudio de los Números:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el repaso de los números del 1 al 100, la escritura de secuencias numéricas ascendentes y descendentes, y la comparación de cantidades hasta decenas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estudio de los Números:

Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el repaso de los números del 1 al 100, la escritura de secuencias numéricas ascendentes y descendentes, y la comparación de cantidades hasta decenas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números del 1 al 100	Reconoce y nombra correctamente todos los números del 1 al 100 sin errores.	Reconoce y nombra la mayoría de los números del 1 al 100 con pocos errores.	Reconoce y nombra menos de la mitad de los números del 1 al 100 o presenta muchos errores.
Escritura de secuencias numéricas ascendentes	Escribe secuencias ascendentes del 1 al 100 correctamente y sin omisiones.	Escribe secuencias ascendentes con pequeños errores o algunas omisiones.	Tiene dificultad para escribir secuencias ascendentes y comete múltiples errores.
Escritura de secuencias numéricas descendentes	Escribe secuencias descendentes correctamente y sin omisiones.	Escribe secuencias descendentes con algunos errores o saltos.	Presenta dificultades significativas al escribir secuencias descendentes.
Comparación de cantidades hasta decenas (mayor, menor, igual)	Compara correctamente todas las cantidades y utiliza los símbolos adecuados sin error.	Compara la mayoría de las cantidades correctamente, con pocos errores en símbolos.	Comete errores frecuentes al comparar cantidades o usar los símbolos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de número anterior y posterior	Identifica correctamente el número anterior y posterior de cualquier número del 1 al 100.	Identifica el número anterior y posterior con algunos errores en casos específicos.	Presenta dificultad para identificar números anteriores y posteriores.
Uso correcto de la numeración en problemas simples	Aplica correctamente la numeración para resolver problemas simples relacionados con secuencias y comparación.	Resuelve problemas simples con algunos errores en la numeración o interpretación.	No logra aplicar la numeración correctamente en problemas simples.
Ordenamiento de números en listas o conjuntos	Ordena listas de números de forma ascendente y descendente sin errores.	Ordena listas con algunos errores o confusión en el orden.	No logra ordenar números correctamente o confunde los sentidos.
Participación y explicación verbal de conceptos numéricos	Explica con claridad y participa activamente en discusiones sobre números y operaciones.	Participa y explica con cierta claridad, pero con dudas o imprecisiones.	Participa poco o no logra explicar conceptos numéricos.