

Rúbrica Analítica para Evaluar El Reglamento del Aula y su Importancia

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la construcción de reglas y normas que favorezcan la sana convivencia en el aula, mediante la creación de un reglamento de aula. Se evalúan aspectos clave relacionados con ética y valores para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Reglamento del Aula y su Importancia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la construcción de reglas y normas que favorezcan la sana convivencia en el aula, mediante la creación de un reglamento de aula. Se evalúan aspectos clave relacionados con ética y valores para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en la construcción del reglamento	Contribuye con ideas claras y pertinentes, participa en todas las etapas del proceso.	Participa con algunas ideas relevantes, pero en ocasiones necesita motivación para involucrarse.	Muestra poca o ninguna participación durante la elaboración del reglamento.
Comprensión de la importancia del reglamento para la convivencia	Explica claramente por qué el reglamento es esencial para una convivencia sana y respetuosa.	Entiende la importancia general, pero la explicación es poco detallada o parcial.	No comprende o no puede explicar la importancia del reglamento en la convivencia.
Creatividad y originalidad en la propuesta de reglas	Propone reglas originales que reflejan valores éticos y contribuyen a la convivencia.	Propone algunas reglas comunes con mínimas ideas originales o éticas explícitas.	Propone reglas poco claras, repetitivas o sin relación con valores éticos.
Claridad y organización del reglamento creado	El reglamento está bien organizado, con reglas claras, fáciles de entender y seguir.	El reglamento está organizado, pero algunas reglas no son del todo claras o precisas.	El reglamento es desorganizado o las reglas son confusas y difíciles de comprender.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto hacia las opiniones de los compañeros	Escucha y valora las ideas de todos los compañeros, fomentando un ambiente respetuoso.	Acepta las opiniones de otros aunque a veces muestra resistencia o indiferencia.	No respeta ni considera las opiniones de sus compañeros durante el trabajo.
Demostración de valores éticos en la propuesta (respeto, responsabilidad, honestidad)	Incluye claramente valores éticos en las reglas, promoviendo actitudes positivas.	Menciona algunos valores éticos pero sin integrarlos de forma completa en las reglas.	No incluye valores éticos o lo hace de manera incorrecta o superficial.
Capacidad para trabajar en equipo	Colabora eficazmente con todos, ayudando y apoyando en la elaboración del reglamento.	Trabaja con el equipo pero a veces tiene dificultades para cooperar o comunicar ideas.	Presenta dificultades para colaborar o se aísla del grupo durante la actividad.
Compromiso con el cumplimiento del reglamento	Muestra disposición clara y expresa compromiso para respetar y hacer cumplir el reglamento.	Manifiesta un compromiso parcial o condicionado para seguir las reglas del aula.	No muestra interés ni compromiso para respetar las reglas establecidas.