

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia gramatical en inglés de estudiantes de secundaria, considerando aspectos lingüísticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática en Inglés - Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia gramatical en inglés de estudiantes de secundaria, considerando aspectos lingüísticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de tiempos verbales	Utiliza correctamente todos los tiempos verbales requeridos sin errores.	Comete pocos errores en el uso de tiempos verbales que no afectan la comprensión.	Usa algunos tiempos verbales correctamente pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Presenta errores constantes en los tiempos verbales, dificultando la comunicación.
Concordancia sujeto-verbo	Aplica siempre la concordancia correcta entre sujeto y verbo.	Comete algunos errores menores en la concordancia que no afectan el significado.	Presenta errores frecuentes en la concordancia sujeto-verbo, afectando la claridad.	No logra aplicar la concordancia correcta, lo que impide la comprensión del mensaje.
Uso adecuado de preposiciones	Emplea preposiciones correctamente en todos los casos.	Comete errores leves en el uso de preposiciones sin afectar la comprensión general.	Usa preposiciones incorrectamente con frecuencia, generando confusión.	Hace uso inapropiado de preposiciones que impide entender el mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estructura de oraciones (simple, compuesta, compleja)	Construye oraciones variadas y complejas con estructura gramatical correcta.	Usa mayormente oraciones simples y algunas compuestas con pocos errores.	Predominan oraciones simples con errores que limitan la coherencia.	Oraciones mal estructuradas que dificultan la comprensión del texto.
Ortografía y puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Comete errores ocasionales que no afectan la claridad del texto.	Errores frecuentes que dificultan la lectura y comprensión.	Errores constantes que impiden entender el mensaje escrito.
Claridad y coherencia gramatical en la comunicación	Expresa ideas claras y coherentes con uso gramatical adecuado.	Generalmente claro, con algunos errores gramaticales que no afectan la coherencia.	Presenta dificultades para mantener coherencia debido a errores gramaticales.	Idea poco clara o incoherente por uso incorrecto de la gramática.
Respeto a la diversidad lingüística y cultural (DEI)	Demuestra sensibilidad y respeto usando un lenguaje inclusivo y culturalmente apropiado.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso, con mínimas omisiones sobre diversidad.	Presenta algunas expresiones poco inclusivas o culturalmente insensibles.	Uso recurrente de lenguaje excluyente o culturalmente inapropiado.
Adaptación del lenguaje para la inclusión (DEI)	Adapta gramática y vocabulario para incluir a diversos grupos y evitar sesgos.	Intenta adaptar lenguaje, aunque con algunos errores o limitaciones menores.	Reconoce la importancia de la inclusión pero no la refleja en su uso del lenguaje.	No considera la inclusión en el uso del lenguaje, manteniendo sesgos evidentes.