

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación en PowerPoint: Mi Animal Favorito

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa presentaciones en PowerPoint realizadas por estudiantes de primaria (6-11 años) que describen y animan a su animal favorito en al menos 4 diapositivas. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación en PowerPoint: Mi Animal Favorito

Esta rúbrica evalúa presentaciones en PowerPoint realizadas por estudiantes de primaria (6-11 años) que describen y animan a su animal favorito en al menos 4 diapositivas. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido: Información sobre el animal	Presenta información clara, precisa y completa sobre el animal, con datos interesantes y relevantes.	Incluye información adecuada y relevante, aunque falta algún detalle importante.	La información es básica y parcialmente correcta, pero falta profundidad o algunos datos son irrelevantes.	La información es insuficiente, confusa o incorrecta.
Número de diapositivas	Utiliza 4 o más diapositivas, cada una con contenido diferente y bien organizado.	Utiliza 4 diapositivas con contenido adecuado, aunque algunas están poco desarrolladas.	Presenta menos de 4 diapositivas o algunas son repetitivas.	Presenta menos de 3 diapositivas y el contenido es muy limitado.
Uso de animaciones	Incluye animaciones creativas y adecuadas que mejoran la comprensión y atractivo de la presentación.	Animaciones presentes y correctas, aunque poco variadas o poco llamativas.	Animaciones básicas o pocas, con un uso limitado para mejorar la presentación.	No incluye animaciones o su uso distrae y no aporta a la presentación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad visual y diseño	Diseño atractivo, colores y fuentes legibles, imágenes bien ubicadas que facilitan la lectura.	Buen diseño con colores y fuentes legibles, aunque algunas diapositivas podrían mejorar.	Diseño simple o poco armonioso, con colores o fuentes que dificultan la lectura en algunas diapositivas.	Diseño desordenado, con colores y fuentes difíciles de leer que confunden al espectador.
Organización del contenido	El contenido está bien organizado y sigue un orden lógico que facilita la comprensión.	Organización adecuada, aunque en algunas diapositivas el orden podría ser más claro.	La organización es poco clara, con saltos de contenido o ideas mezcladas.	El contenido está desorganizado y es difícil de seguir.
Uso de imágenes y recursos visuales	Incluye imágenes y recursos visuales relevantes, de buena calidad y que enriquecen la presentación.	Imágenes adecuadas y relacionadas, aunque podrían ser más claras o mejor ubicadas.	Pocas imágenes o recursos visuales, con calidad o relación limitada con el contenido.	No utiliza imágenes o los recursos visuales no aportan al tema.
Ortografía y redacción	Texto sin errores ortográficos, con frases claras y bien redactadas para el nivel.	Muy pocos errores ortográficos, y redacción adecuada en general.	Algunos errores ortográficos o frases poco claras, pero no afectan mucho la comprensión.	Numerosos errores ortográficos y frases confusas que dificultan la comprensión.
Participación oral (si aplica)	Explica claramente el contenido, con buena entonación y entusiasmo, manteniendo la atención.	Explica el contenido con claridad, aunque con poco entusiasmo o pausas.	La explicación es básica y a veces poco clara o monótona.	No explica o lo hace de manera confusa y sin interés.