

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso del Present Simple en Inglés

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en tareas relacionadas con el uso correcto y efectivo del Present Simple en inglés. La evaluación se centra en la precisión gramatical, la coherencia y la claridad en la expresión del tiempo presente simple.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Uso del Present Simple en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en tareas relacionadas con el uso correcto y efectivo del Present Simple en inglés. La evaluación se centra en la precisión gramatical, la coherencia y la claridad en la expresión del tiempo presente simple.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Uso correcto de la estructura afirmativa del Present Simple	Usa correctamente la estructura afirmativa en todas las oraciones sin errores.	Comete errores frecuentes en la estructura afirmativa que dificultan la comprensión.	
2. Uso correcto de la estructura negativa del Present Simple	Emplea la forma negativa correctamente y sin errores.	Presenta errores frecuentes en la formación de oraciones negativas.	
3. Uso correcto de la estructura interrogativa del Present Simple	Formula preguntas en Present Simple adecuadamente y con precisión.	Las preguntas contienen errores que afectan la claridad o son incorrectas.	
4. Concordancia sujeto-verbo	La concordancia entre sujeto y verbo es siempre correcta.	Existe discordancia frecuente entre sujeto y verbo.	
5. Vocabulario apropiado al tema y nivel	Utiliza vocabulario adecuado y variado para expresar ideas en Present Simple.	El vocabulario es limitado o inapropiado, lo que dificulta la comprensión.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Claridad y coherencia en las oraciones	Las oraciones son claras, coherentes y fáciles de entender.	Las oraciones son confusas o incoherentes, dificultando el mensaje.	
7. Pronunciación y entonación (en caso de evaluación oral)	Pronuncia claramente y usa entonación adecuada para preguntas y afirmaciones.	Pronunciación poco clara o entonación inadecuada que afecta la comprensión.	
8. Participación y colaboración en la coevaluación	Ofrece comentarios constructivos y respetuosos, promoviendo el aprendizaje.	No participa activamente o sus comentarios no contribuyen al aprendizaje.	