

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado Ambiental en la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada y específica el desempeño de estudiantes universitarios en relación con el cuidado ambiental, considerando aspectos fundamentales para su formación en ciencias naturales y educación ambiental.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado Ambiental en la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada y específica el desempeño de estudiantes universitarios en relación con el cuidado ambiental, considerando aspectos fundamentales para su formación en ciencias naturales y educación ambiental.

Criterio	Bajo (0-10)	Aceptable (11-13)	Bueno (14-16)	Excelente (17-20)
Conocimiento teórico sobre cuidado ambiental	Presenta conocimientos limitados y superficiales, con errores frecuentes.	Muestra comprensión básica pero con algunas imprecisiones.	Demuestra buen dominio de conceptos y teorías relevantes.	Posee conocimiento profundo, preciso y actualizado sobre el tema.
Identificación de problemas ambientales	No identifica problemas ambientales o los confunde.	Reconoce algunos problemas ambientales con cierta dificultad.	Identifica claramente los problemas ambientales más relevantes.	Detecta y analiza problemas ambientales complejos de forma precisa.
Análisis de causas y consecuencias ambientales	Ofrece análisis incompletos o erróneos sobre causas y consecuencias.	Realiza análisis básicos pero sin profundidad.	Analiza adecuadamente las causas y consecuencias de los problemas.	Realiza análisis crítico, integrando múltiples factores y perspectivas.

Criterio	Bajo (0-10)	Aceptable (11-13)	Bueno (14-16)	Excelente (17-20)
Propuesta de soluciones sostenibles	No propone soluciones o son poco viables.	Propone soluciones simples con limitaciones evidentes.	Presenta soluciones viables y fundamentadas en criterios ambientales.	Desarrolla propuestas innovadoras, integrales y altamente sostenibles.
Aplicación práctica de medidas de cuidado ambiental	No aplica medidas o lo hace de manera incorrecta.	Aplica algunas medidas, pero con supervisión o con errores.	Implementa de forma adecuada medidas de cuidado ambiental.	Aplica medidas de manera autónoma y eficiente, promoviendo buenas prácticas.
Participación y trabajo colaborativo en actividades ambientales	Participa mínimamente o genera conflictos en el grupo.	Participa de forma irregular y con poco compromiso.	Colabora activamente y contribuye al logro de objetivos comunes.	Lidera y motiva al grupo, fomentando la cooperación y el compromiso ambiental.
Comunicación y difusión de ideas ambientales	Se expresa de forma poco clara o imprecisa.	Comunica ideas básicas pero con dificultades en la organización.	Expresa ideas claras y coherentes sobre el cuidado ambiental.	Comunica de manera persuasiva, creativa y con impacto en diferentes audiencias.
Compromiso ético y responsabilidad ambiental	Muestra poco interés y compromiso con el cuidado ambiental.	Reconoce la importancia pero con compromiso limitado.	Manifiesta compromiso ético y responsabilidad en sus acciones.	Demuestra liderazgo ético y compromiso ejemplar en la promoción ambiental.