

Rúbrica de Observación para Disertación del libro "El gorila Razán"

Rúbrica de Observación | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral del libro "El gorila Razán" en estudiantes de primaria, considerando creatividad, claridad, uso adecuado del volumen de voz, y puntualidad en la entrega.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Disertación del libro "El gorila Razán"

Esta rúbrica evalúa la presentación oral del libro "El gorila Razán" en estudiantes de primaria, considerando creatividad, claridad, uso adecuado del volumen de voz, y puntualidad en la entrega.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Creatividad en la presentación de los personajes principales	Presenta personajes sin detalles ni creatividad, muy confuso.	Presenta personajes con poca creatividad y detalles limitados.	Presenta personajes con algunos detalles creativos, pero poco claros.	Presenta personajes con buena creatividad y detalles claros.	Presenta personajes de forma muy creativa, clara y original.
Descripción del conflicto del libro	No identifica el conflicto o lo describe incorrectamente.	Describe el conflicto de manera incompleta o confusa.	Describe el conflicto de forma básica pero entendible.	Describe el conflicto claramente y con detalles relevantes.	Describe el conflicto con profundidad, claridad y ejemplos.
Explicación de la acción principal	No explica la acción o su explicación es muy confusa.	Explica la acción de forma incompleta y poco clara.	Explica la acción principal de manera básica y entendible.	Explica la acción con claridad y algunos detalles.	Explica la acción principal con detalle, claridad y coherencia.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación de la enseñanza o mensaje del libro	No identifica ni comunica la enseñanza.	Comunica la enseñanza de forma poco clara o incompleta.	Comunica la enseñanza de manera básica y entendible.	Comunica la enseñanza claramente y con ejemplos.	Comunica la enseñanza de forma profunda, clara y significativa.
Uso adecuado del volumen de voz durante la presentación	Volumen muy bajo o muy alto, dificulta la comprensión.	Volumen inconsistente, a veces difícil de escuchar.	Volumen adecuado en partes, pero con fluctuaciones.	Volumen generalmente adecuado y claro.	Volumen siempre adecuado, claro y agradable para la audiencia.
No lee la disertación, usa sus propias palabras	Lee casi todo el tiempo, sin contacto visual.	Lee con frecuencia y poco contacto visual.	Lee algunas partes, pero intenta usar sus palabras.	Usa mayormente sus propias palabras con pocas lecturas.	No lee, habla con seguridad y fluidez usando sus palabras.
Claridad y organización en la exposición	Exposición desorganizada y difícil de entender.	Exposición poco clara y con desorden visible.	Exposición organizada pero con algunos momentos confusos.	Exposición clara y bien organizada en general.	Exposición muy clara, lógica y fácil de seguir.
Presentación en la fecha estipulada	No presenta ni entrega la disertación.	Presenta con demora significativa.	Presenta con demora leve.	Presenta justo en la fecha pero sin anticipación.	Presenta puntualmente en la fecha estipulada.