

Rúbrica Analítica para Taller de Cocina: Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una receta, el trabajo en equipo y la presentación del plato en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Taller de Cocina: Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una receta, el trabajo en equipo y la presentación del plato en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Elaboración de la receta	Sigue la receta de forma precisa, utilizando todos los ingredientes correctamente y respetando los pasos.	Sigue la receta con pequeños errores, pero el plato queda bien logrado.	Sigue la receta con varios errores o falta de ingredientes, afectando el resultado.	No sigue la receta o omite pasos importantes, el plato no es comestible.
Higiene y cuidado durante la preparación	Mantiene limpieza y orden en todo momento, usa utensilios adecuadamente y se lava las manos.	Generalmente mantiene higiene, con mínimas faltas en el manejo de utensilios o limpieza.	Presenta descuidos frecuentes en higiene o manejo de utensilios.	No cumple con normas básicas de higiene y cuidado durante la preparación.
Trabajo en equipo	Participa activamente, respeta ideas de otros y contribuye al logro común.	Participa y coopera, aunque a veces necesita apoyo para integrarse.	Participa poco o genera pequeños conflictos en el equipo.	No participa o genera conflictos que dificultan el trabajo.
Comunicación y respeto	Se comunica claramente y con respeto hacia compañeros en todo momento.	Se comunica con respeto, aunque a veces no es claro o escucha poco.	Comunicación poco clara y con faltas de respeto ocasionales.	Comunicación inapropiada y falta de respeto frecuente con compañeros.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la presentación	Presenta el plato de forma atractiva, original y cuidando detalles.	Presenta el plato con buena apariencia y algunos detalles creativos.	Presenta el plato simple, sin creatividad ni cuidado en detalles.	No presenta el plato o lo hace sin ningún esfuerzo en la apariencia.
Responsabilidad en el uso de materiales	Utiliza materiales con cuidado, evitando desperdicios y respetando normas.	Usa los materiales adecuadamente, con pocos desperdicios.	Usa materiales con descuidos que generan desperdicios frecuentes.	No cuida los materiales y genera desperdicios excesivos.
Tiempo de trabajo	Completa la tarea dentro del tiempo establecido sin apresuramientos.	Termina la mayoría de la tarea en el tiempo, con pequeños retrasos.	Requiere más tiempo del asignado y termina la tarea incompleta.	No respeta el tiempo y no avanza en la tarea asignada.
Actitud positiva y disposición	Muestra entusiasmo, interés y disposición constante durante la actividad.	Muestra interés y disposición en la mayoría del tiempo.	Muestra interés limitado o actitud indiferente ocasionalmente.	Muestra desinterés, negativa o mal comportamiento durante la actividad.