

Rúbrica de Observación para Evaluar la Ecuación Contable en Estudiantes de Media

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la comprensión y aplicación de la ecuación contable por estudiantes de 15 a 17 años, valorando aspectos técnicos, actitudinales y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Ecuación Contable en Estudiantes de Media

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la comprensión y aplicación de la ecuación contable por estudiantes de 15 a 17 años, valorando aspectos técnicos, actitudinales y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión de la ecuación contable (Activo = Pasivo + Patrimonio)	No identifica ni comprende la ecuación contable.	Reconoce parte de la ecuación, pero con errores significativos.	Comprende la ecuación con algunos errores menores.	Aplica correctamente la ecuación con mínima ayuda.	Demuestra comprensión total y explica con claridad la ecuación contable.
Aplicación de la ecuación en ejemplos prácticos	No aplica la ecuación en ejemplos o lo hace incorrectamente.	Aplica la ecuación con errores frecuentes e inconsistencias.	Aplica la ecuación correctamente en ejemplos simples.	Aplica la ecuación correctamente en ejemplos variados.	Aplica con precisión la ecuación en casos complejos y variados.
Uso adecuado del vocabulario contable	No utiliza términos contables o los usa incorrectamente.	Usa términos contables básicos de forma inconsistente.	Emplea vocabulario contable adecuado en la mayoría de los casos.	Utiliza correctamente términos contables y explica su significado.	Usa vocabulario contable con precisión y fluidez, enriqueciendo explicaciones.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Organización y presentación del trabajo	Trabajo desorganizado y difícil de seguir.	Presentación poco clara y con errores en la estructura.	Trabajo organizado con algunos detalles que dificultan la comprensión.	Presentación clara, ordenada y fácil de entender.	Trabajo altamente organizado, visualmente claro y profesional.
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo (DEI)	No colabora ni respeta las ideas de otros.	Colabora de forma limitada y demuestra poco respeto por la diversidad de opiniones.	Colabora y respeta en la mayoría de situaciones, con algunas dificultades.	Colabora activamente y respeta opiniones diversas.	Fomenta un ambiente inclusivo, escucha y valora todas las opiniones y contribuciones.
Inclusión de diferentes perspectivas y contextos (DEI)	No reconoce ni incluye perspectivas diversas.	Incluye pocas perspectivas y con poco entendimiento.	Reconoce algunas perspectivas y contextos diferentes.	Incluye diversas perspectivas y muestra sensibilidad cultural.	Integra múltiples perspectivas con respeto y profundo entendimiento cultural.
Autonomía y responsabilidad en la tarea	No asume responsabilidad ni muestra autonomía.	Muestra poca autonomía y necesita constante supervisión.	Asume responsabilidad con supervisión moderada.	Demuestra autonomía y compromiso constante.	Gestiona la tarea de forma íntegra y proactiva, asumiendo plena responsabilidad.
Capacidad para resolver dudas y explicar conceptos	No puede responder preguntas ni explicar conceptos.	Responde con dificultad y explica de forma incompleta.	Responde preguntas simples y explica conceptos básicos.	Responde preguntas con claridad y explica conceptos correctamente.	Responde con seguridad, profundiza en explicaciones y aclara dudas complejas.