

Rúbrica de Observación: Saberes Numéricos en Contextos Socioculturales

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Evaluación del reconocimiento e interpretación de números en situaciones cotidianas, considerando diversidad, equidad e inclusión, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Saberes Numéricos en Contextos Socioculturales

Evaluación del reconocimiento e interpretación de números en situaciones cotidianas, considerando diversidad, equidad e inclusión, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Poco Adecuado	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de números en el entorno sociocultural	No identifica números en su entorno ni ejemplos cotidianos.	Reconoce algunos números con ayuda, pero con dificultad para diferenciarlos.	Identifica números comunes en su entorno, aunque con errores ocasionales.	Reconoce la mayoría de los números en su contexto sociocultural con precisión.	Identifica y relaciona con facilidad todos los números relevantes en su entorno social y cultural.
Interpretación del significado de los números en situaciones cotidianas	No interpreta el significado numérico en situaciones como peso, talla o dirección.	Interpreta el significado de números en pocos contextos y con apoyo.	Comprende el significado básico de números en varias situaciones cotidianas.	Interpreta correctamente el significado de números en diversas situaciones diarias.	Interpreta y explica con claridad el significado y utilidad de los números en múltiples contextos cotidianos.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Poco Adecuado	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de números para resolver problemas simples de su entorno	No utiliza números para resolver problemas o situaciones reales.	Intenta usar números para resolver problemas con guía, pero con errores.	Resuelve problemas numéricos básicos con cierta independencia.	Resuelve problemas cotidianos usando números con precisión y autonomía.	Aplica números para resolver problemas complejos y explica su razonamiento claramente.
Participación en actividades grupales respetando la diversidad y aportando con sus saberes numéricos	No participa o interrumpe el trabajo en equipo.	Participa poco y con dificultad para respetar ideas diferentes.	Participa en el grupo mostrando respeto y aportes básicos.	Colabora activamente respetando las ideas de todos y aportando con números.	Fomenta un ambiente inclusivo, valorando la diversidad y enriqueciendo el trabajo grupal con sus conocimientos numéricos.
Consideración de diferentes contextos socioculturales al interpretar números	No reconoce que los números pueden tener distintos significados en otros contextos.	Muestra dificultad para entender la variedad de usos numéricos en culturas o comunidades diferentes.	Reconoce que existen diferentes formas de usar números en otros contextos socioculturales.	Interpreta con sensibilidad cómo varía el uso de números según el contexto sociocultural.	Demuestra comprensión profunda y respeto hacia la diversidad cultural en el uso e interpretación de números.
Comunicación efectiva de ideas numéricas usando lenguaje apropiado y accesible	No comunica sus ideas numéricas o lo hace de forma confusa.	Comunica ideas numéricas básicas con dificultad y poco vocabulario apropiado.	Expresa ideas numéricas claras con vocabulario adecuado en contextos conocidos.	Comunica sus ideas numéricas con claridad y uso correcto del lenguaje en diversas situaciones.	Explica conceptos numéricos complejos de forma clara, adaptando el lenguaje para incluir a todos sus compañeros.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Poco Adecuado	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicación de números en la toma de decisiones cotidianas (ej. hacer compras, organizar tiempos)	No utiliza números para tomar decisiones cotidianas.	Usa números muy limitadamente para decisiones cotidianas y con errores.	Aplica números en decisiones básicas con cierta autonomía.	Toma decisiones cotidianas acertadas usando números con seguridad.	Demuestra habilidad para usar números eficazmente en diversas decisiones diarias, explicando sus elecciones.
Respeto y valoración de las capacidades individuales en el aprendizaje numérico	No respeta ni reconoce las diferencias en capacidades de sus compañeros.	Muestra dificultad para valorar las distintas formas de aprender números.	Reconoce y respeta que sus compañeros tienen diferentes habilidades numéricas.	Valora y apoya a sus compañeros en el aprendizaje numérico, promoviendo inclusión.	Promueve activamente un ambiente respetuoso y equitativo, celebrando la diversidad en el aprendizaje de números.