

# Rúbrica Analítica para la Práctica de Preparación de Soluciones y Equilibrio Químico en Farmacia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Farmacia | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes universitarios en la práctica de preparación de soluciones y análisis de equilibrio químico, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos técnicos, analíticos y de seguridad.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Práctica de Preparación de Soluciones y Equilibrio Químico en Farmacia

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes universitarios en la práctica de preparación de soluciones y análisis de equilibrio químico, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos técnicos, analíticos y de seguridad.

| Criterios                                     | Bajo                                                                                           | Aceptable                                                                        | Bueno                                                                                  | Sobresaliente                                                                   | Excelente                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión en la preparación de soluciones     | Incapaz de medir o pesar correctamente, errores frecuentes que afectan la concentración final. | Mide o pesa con errores considerables que afectan la preparación de la solución. | Realiza mediciones con pequeños errores que no afectan significativamente la solución. | Mediciones muy precisas, con mínimas desviaciones aceptables en la preparación. | Medición y pesaje exactos, garantizando la concentración exacta requerida sin errores. |
| Aplicación de conceptos de equilibrio químico | No identifica ni aplica correctamente los principios de equilibrio químico.                    | Aplica conceptos básicos con errores o incompletitudes significativas.           | Aplica correctamente los conceptos, con alguna pequeña imprecisión.                    | Aplica los conceptos con claridad y precisión, explicando relaciones claves.    | Demuestra comprensión profunda y aplica conceptos avanzados del equilibrio químico.    |

| <b>Criterios</b>                                   | <b>Bajo</b>                                                            | <b>Aceptable</b>                                                               | <b>Bueno</b>                                                                    | <b>Sobresaliente</b>                                                          | <b>Excelente</b>                                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de resultados experimentales        | No interpreta o interpreta erróneamente los datos obtenidos.           | Interpretación básica con errores o falta de profundidad.                      | Interpreta adecuadamente la mayoría de los resultados con ciertas limitaciones. | Interpretación clara y completa con análisis crítico de los resultados.       | Interpretación precisa, detallada y fundamentada, con conclusiones relevantes.   |
| Manejo de instrumentos y materiales de laboratorio | Uso inadecuado de instrumentos, genera riesgos o daños.                | Usa instrumentos con ciertas dificultades o sin seguir todas las indicaciones. | Manejo correcto con mínimas fallas en el uso de materiales e instrumentos.      | Manipula instrumentos con destreza y cuidado, cumpliendo protocolos.          | Uso experto y seguro, optimizando recursos y manteniendo el orden.               |
| Seguimiento de normas de seguridad e higiene       | Ignora normas básicas, poniendo en riesgo la seguridad.                | Sigue normas mínimas, con algunas omisiones o descuidos.                       | Cumple con las normas de seguridad e higiene adecuadamente.                     | Aplica rigurosamente todas las normas, previniendo riesgos.                   | Ejerce liderazgo en seguridad, promoviendo buenas prácticas en el grupo.         |
| Organización y limpieza del área de trabajo        | Área desorganizada y sucia, dificultando el desarrollo de la práctica. | Organización básica pero con descuidos en limpieza o ubicación de materiales.  | Área ordenada y limpia, con pequeñas fallas sin impacto relevante.              | Área de trabajo bien organizada y limpia, facilitando la práctica.            | Área impecable, con optimización del espacio y recursos, promoviendo eficiencia. |
| Registro y documentación de la práctica            | Registro incompleto o incorrecto, con datos faltantes o erróneos.      | Registro básico, con información relevante pero poco detallada.                | Registro completo y correcto, con datos claros y ordenados.                     | Registro detallado y organizado, incluye análisis y observaciones relevantes. | Registro exhaustivo, con análisis crítico y presentación impecable.              |
| Trabajo en equipo y comunicación                   | No participa ni se comunica adecuadamente, afecta el trabajo grupal.   | Participa de forma limitada y comunicación poco clara.                         | Colabora y comunica adecuadamente con los integrantes del equipo.               | Participación activa y comunicación clara, facilitando el trabajo grupal.     | Lidera y motiva al equipo, comunicando efectivamente y resolviendo conflictos.   |